

Rs8. EDUCACIÓN Y SITUACIÓN LABORAL DE LOS PADRES Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

Rs8.1. Educación del padre y educación de los hijos

Para cada uno de los niveles de estudios del padre, porcentaje de jóvenes entre 19 y 23 años que están en situación de acceder a la universidad (posibilidad de acceso)

En todo estudio del sistema educativo es interesante ver qué factores están asociados a la realización de estudios post-obligatorios. En particular este indicador intenta reflejar la relación del origen socioeconómico familiar, medido por los estudios del padre, y el acceso de los jóvenes de 19 y 23 años a la enseñanza universitaria. Para completar la comprensión se incluye la influencia que la variable sexo tiene en la posibilidad de acceso a la universidad de los jóvenes en relación también con el nivel de estudios del padre.

En 2007, se aprecia que a mayor nivel de estudios del padre, mayor es el porcentaje de jóvenes de la edad considerada que tienen la titulación necesaria para acceder a la universidad. Los porcentajes van desde el 35,8% de jóvenes cuyo padre cuenta con estudios primarios o inferiores al 81,5% de aquellos cuyo padre tiene estudios superiores, pasando por un 44,5% con padre con estudios secundarios obligatorios y un 62,7% del alumnado con padre con estudios secundarios post-obligatorios. Ver *Gráfico 1*.

Entre 1997 y 2007, se observa que la evolución de todos los porcentajes de la posibilidad de acceso analizados es decreciente. Este descenso ha sido mayor entre los alumnos de padre con nivel de estudios secundarios obligatorios con 16,8 puntos de diferencia, seguidos de los de padre con estudios secundarios post-obligatorios y con estudios primarios o inferiores 13,3 y 7,4 puntos de diferencia respectivamente. La menor disminución (3,7 puntos) se ha dado en el caso de padre con estudios superiores. Ver *Gráfico 1*.

Atendiendo al sexo de los jóvenes, en 2007, se observa que en todos los niveles de estudios del padre son mayores los porcentajes de mujeres con posibilidad de acceso a la universidad. La diferencia mayor se da en estudios secundarios obligatorios y la menor en alumnos con padre con estudios superiores. Ver *Gráfico 2*.

Por otra parte, han aumentado las diferencias entre sexos en cuanto a la posibilidad de acceso a la universidad entre 1997 y 2007 en todas las categorías. Así, ambos colectivos muestran porcentajes menores en el último año considerado respecto del primero en todos los grupos, pero los valores de los hombres han disminuido en mayor medida que los de las mujeres, especialmente en el grupo de padre con estudios secundarios obligatorios. En este último caso, los hombres han pasado de un 55,1% de posibilidades de acceso a la universidad en 1997 a un 35,1% en el 2007, disminuyendo 20 puntos porcentuales, mientras que las mujeres disminuido menos, 13,1 puntos. Según el mismo patrón, en el resto de grupos el porcentaje de las mujeres ha disminuido también menos que el de los hombres, aunque encontramos diferencias menores entre ambos: las mujeres han reducido 9,3 puntos porcentuales menos que los hombres la posibilidad de acceso a la universidad en el grupo de padre con estudios secundarios post-obligatorios, 5,8 puntos en el de padre con estudios primarios o inferiores y 1,8 puntos en el de padre con estudios superiores. Ver *Gráfico 2*.

Especificaciones técnicas:

Porcentaje de población de 19 a 23 años en situación de acceder a la universidad: para cada grupo de jóvenes de 19 a 23 años cuyo padre tiene un determinado nivel de estudios se calcula el porcentaje de estos jóvenes que están en condiciones de acceder a la universidad, es decir, tienen el nivel de estudios requerido o ya han accedido (posibilidad de acceso a la universidad).

Según la Clasificación Internacional Normalizada de la Enseñanza (CINE) los estudios de los padres que aparecen en este indicador corresponden a las siguientes categorías:

- Estudios primarios o inferiores: CINE 0 y 1.
- Estudios secundarios obligatorios: CINE 2.
- Estudios secundarios post-obligatorios: CINE 3 y 4.
- Estudios superiores: CINE 5 y 6.

Fuentes:

- . Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
 - Encuesta de Población Activa. INE.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Gráfico 1.Rs8.1: Evolución del porcentaje de alumnado con posibilidades de acceso a la universidad según los estudios del padre.

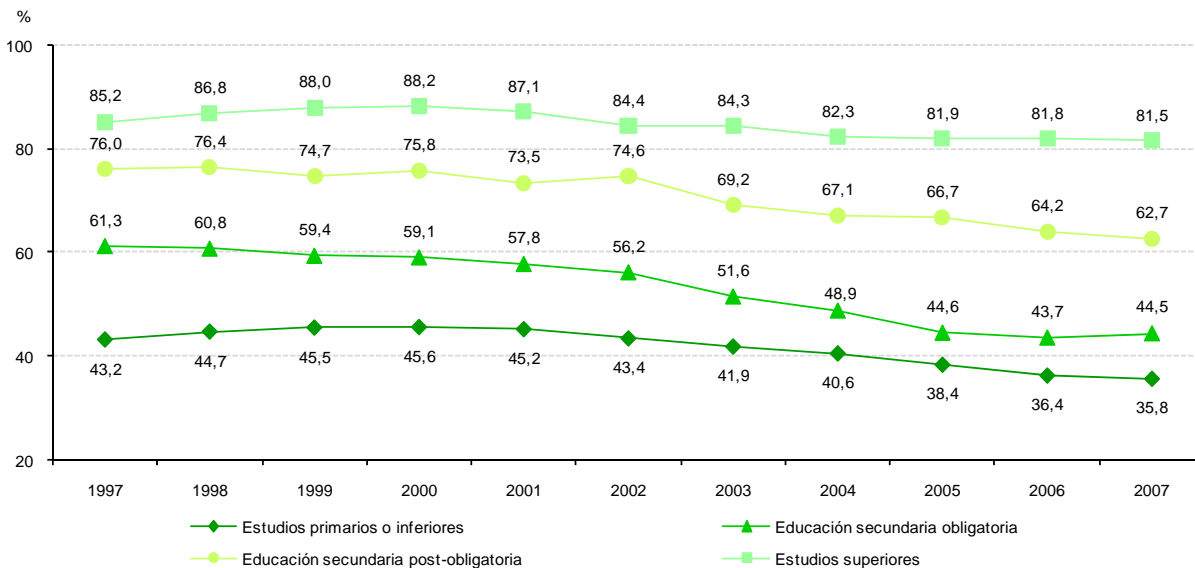


Gráfico 2.Rs8.1: Evolución del porcentaje de alumnado con posibilidades de acceso a la universidad según estudios del padre y sexo.

