

PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ACTIVA EMPLEADA COMO PROFESORADO

Porcentaje de población activa ocupada empleada como profesorado

El sistema educativo exige para su funcionamiento no sólo la inversión en recursos materiales sino también en recursos humanos; un recurso humano de primer orden en materia educativa lo constituye el profesorado. Este indicador trata de reflejar la evolución del esfuerzo que se está haciendo a este respecto y debe ser puesto en relación con la población en edad escolarizable y con las tasas de escolarización en las distintas edades y niveles de enseñanza (ver indicadores “C1. Proporción de población en edad escolarizable”, “E1. Escolarización en cada etapa educativa” y “E2. Escolarización y población”).

- En el curso 2003-04, el 4,0% de la población activa ocupada en España está empleada como profesorado.

En el año 2004, un 56% de la población española mayor de 16 años es población activa ocupada como puede verse en el indicador “C3. Relación de la población con la actividad económica”. Tomando esta población como referente, un 4,0% de la misma está empleada como profesorado en el curso escolar 2003-04. La mayor parte de este porcentaje corresponde a profesorado de las etapas educativas no universitarias: un 1,5% son profesores de educación infantil y educación primaria y un 1,6% lo son de educación secundaria y formación profesional; porcentajes a los que hay que sumar un 0,1% que es profesorado que comparte ambos niveles de enseñanza. El profesorado de la educación universitaria supone un 0,6% de la población activa ocupada y el resto, un 0,2%, corresponde al profesorado de centros y aulas específicos de educación especial y al profesorado de enseñanzas de régimen especial. Ver gráfico y tabla 1.

- El mayor porcentaje de profesorado respecto a la población activa ocupada se encuentra en Ceuta y Melilla, con un 5,2%, y Extremadura, con 5,0%.

Por Comunidades Autónomas se observa que aquellas con mayor porcentaje de profesores respecto a su población ocupada son Ceuta y Melilla, con un 5,2%, Extremadura, con un 5,0%, y Andalucía, Castilla y León y Comunidad Foral de Navarra, las tres con un porcentaje del 4,5%. Por otro lado, las comunidades con los porcentajes más bajos de profesorado son Islas Baleares y La Rioja, con el 3,3% y el 3,4% de su población ocupada, respectivamente. Analizando cada enseñanza por separado se puede observar que en educación infantil y primaria las comunidades con mayores porcentajes de profesores respecto a la población ocupada son Ceuta y Melilla, Extremadura y Castilla-La Mancha; en educación secundaria y FP, son Ceuta y Melilla, Extremadura y Andalucía. En cuanto a la enseñanza universitaria, Comunidad Foral de Navarra, Castilla y León y Comunidad de Madrid son las comunidades con mayores porcentajes de población activa empleada como profesorado de universidad. Ver gráfico y tabla 1.

PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ACTIVA EMPLEADA COMO PROFESORADO

- Desde 1991-92 hasta 2003-04, el profesorado se ha incrementado en todos los niveles educativos; sobre todo en las enseñanzas universitarias y en las de régimen especial.

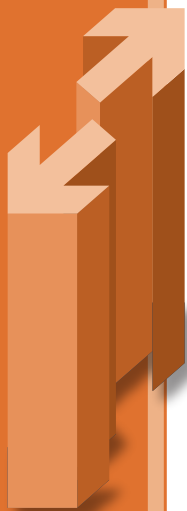
Considerando el número de profesores del curso 1991-92 como el 100% se observa que desde entonces hasta 2003-04 el conjunto del profesorado se ha incrementado en 31 puntos porcentuales. Este aumento se ha producido en todos los niveles de enseñanza, especialmente en la educación universitaria, con 55 puntos porcentuales más en 2003-04 con respecto a 1991-92, y sobre todo en las enseñanzas de régimen especial, cuyo profesorado ha experimentado un crecimiento de 88 puntos porcentuales, destacando el aumento producido en el curso 2002-03. Dentro de las enseñanzas de régimen general no universitario ha sido mayor el incremento del profesorado de los centros públicos, 27 puntos porcentuales, que el de los privados, 20 puntos. Ver gráfico y tabla 2.

- Las mujeres representan el 60,4% del profesorado; la proporción es mayor en educación especial, infantil y primaria, y en los centros privados.

Un 60,4% del total de profesorado son mujeres, disminuyendo la proporción a medida que se asciende en el sistema educativo; así, pasan de ser en el profesorado de educación infantil y primaria un 77,1% y en educación especial un 79,3%, a representar un 54,2% del profesorado de educación secundaria y formación profesional, y llegan a ser solamente un 35,6% del profesorado de educación universitaria. En las enseñanzas de régimen especial, para el total de centros, el porcentaje de profesoras (49,9%) es prácticamente igual al de profesores. Hay mayor proporción de mujeres en la enseñanza privada que en la pública, 65,1% frente a 58,9%; por niveles educativos, la mayor diferencia se encuentra dentro de las enseñanzas de régimen especial, donde las mujeres representan en el profesorado de los centros privados 7 puntos porcentuales más que en el de los públicos. Ver gráfico 3.

- Desde 1997-98 hasta 2003-04, ha aumentado el porcentaje de mujeres en el profesorado, sobre todo en educación especial.

Desde 1997-98 hasta 2003-04, se observa una tendencia creciente en el porcentaje de mujeres en el profesorado, pasando del 58,3% al 60,4%. Al analizar cada uno de los niveles educativos por separado se encuentran más irregularidades en la evolución; sin embargo, en todos ellos se ha producido un incremento durante el periodo considerado, excepto en educación infantil y primaria y en las enseñanzas de régimen especial, donde la proporción de mujeres tiende a estabilizarse en torno al 77% y 50%, respectivamente. El mayor crecimiento, 5 puntos porcentuales, se observa en educación especial. Ver gráfico 4.



PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ACTIVA EMPLEADA COMO PROFESORADO

Especificaciones técnicas:

Se considera profesorado a todo el personal que ejerce la docencia directa en el centro docente dentro del horario escolar. No se incluye el personal docente que interviene exclusivamente en actividades complementarias o extraescolares.

El profesorado incluido en las categorías:

- "Ambos niveles (anteriores)" es el profesorado que compatibiliza la enseñanza de la educación infantil/ educación primaria y la de educación secundaria/ formación profesional.
- "Educación especial" se refiere al profesorado de centros y de aulas específicas de educación especial.

La proporción de población activa ocupada empleada como profesorado es la relación porcentual entre el profesorado y el total de la población activa ocupada.

La evolución del profesorado por nivel de enseñanza que imparte es la relación porcentual del profesorado de un curso con el curso base (1991-92).

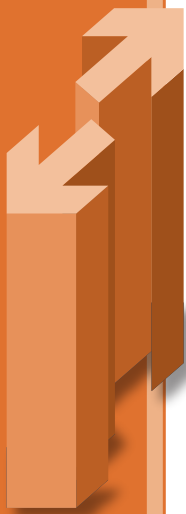
El porcentaje de mujeres en el profesorado en cada nivel educativo es la relación porcentual entre el número de profesoras del nivel educativo considerado y el total del profesorado de ese nivel educativo.

Se ha considerado profesor universitario aquel cuya ocupación está codificada en la CNO como 221.

Por titularidad se ha considerado sector público o privado derivado de su situación profesional.

Fuentes:

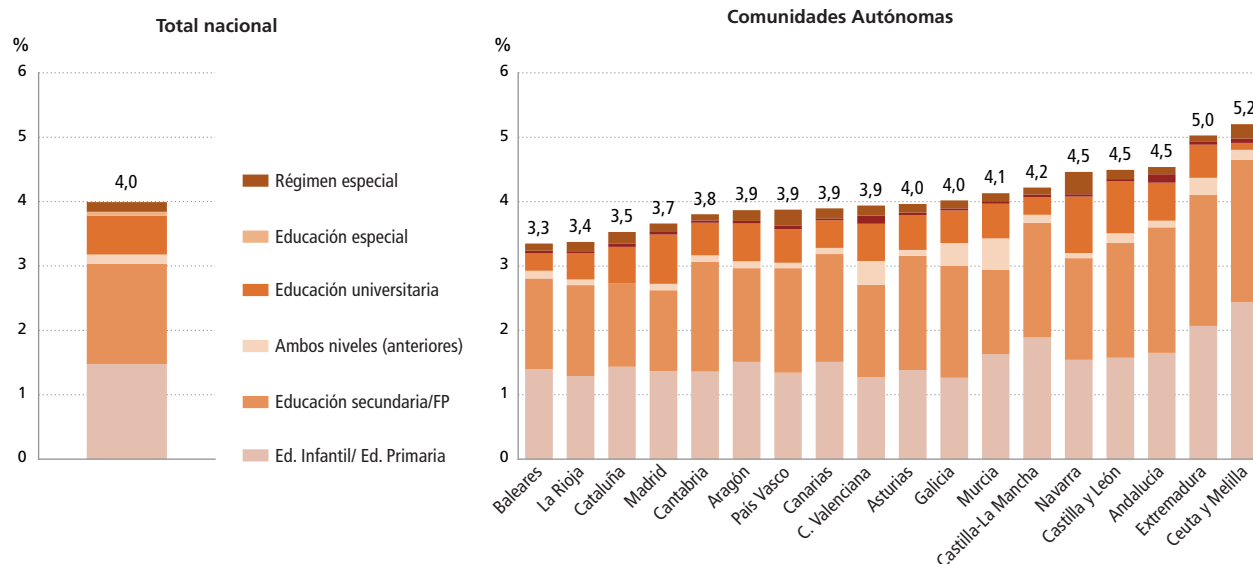
- Datos proporcionados por la Oficina de Estadística del MEC.
- Las cifras de la educación en España. 2006. Oficina de Estadística del MEC
- Estadística de las enseñanzas no universitarias. Oficina de Estadística del MEC. Curso 2003-04.
- Sistema estatal de indicadores de la educación 2004. <http://www.ince.mec.es>



Rc5

PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ACTIVA EMPLEADA COMO PROFESORADO

Gráfico y tabla 1.Rc5: Porcentaje de población activa ocupada empleada como profesorado por nivel de enseñanza. Curso 2003-04.



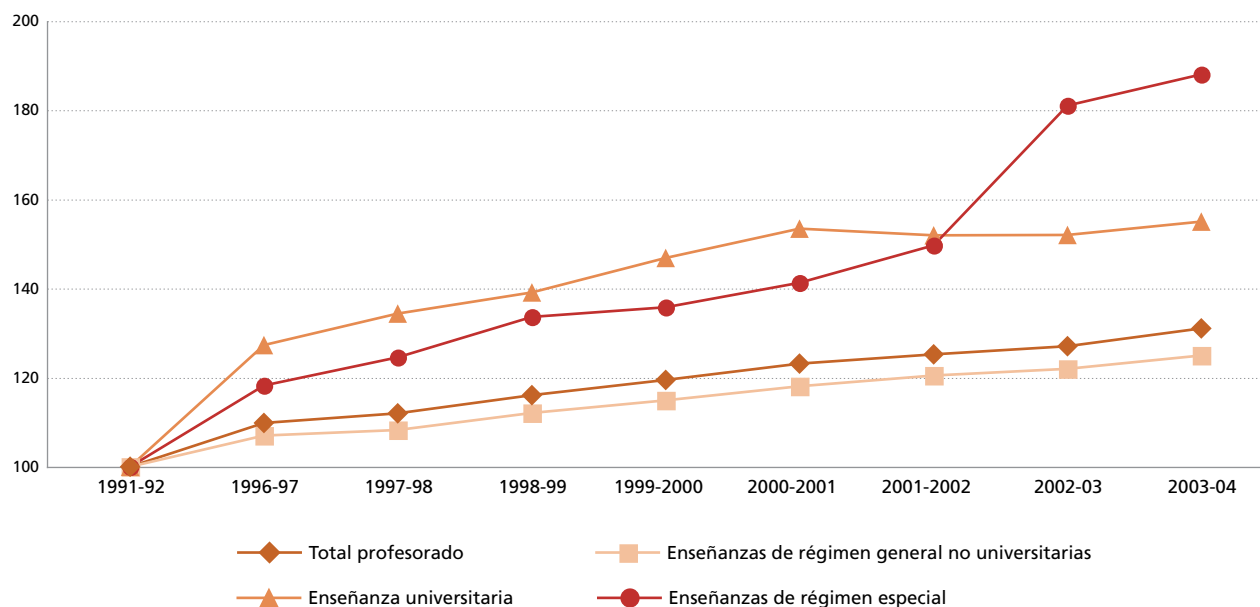
	Total	Régimen general					Régimen especial
		Educación infantil / Ed. Primaria	Educación secundaria / FP	Ambos niveles (anteriores)	Educación universitaria	Educación especial	
Total nacional	4,0	1,5	1,6	0,1	0,6	0,1	0,1
Andalucía	4,5	1,7	2,0	0,1	0,6	0,1	0,1
Aragón	3,9	1,5	1,5	0,1	0,6	0,0	0,2
Asturias (Principado de)	4,0	1,4	1,8	0,1	0,5	0,0	0,1
Baleares (Islas)	3,3	1,4	1,4	0,1	0,3	0,0	0,1
Canarias	3,9	1,5	1,7	0,1	0,4	0,0	0,2
Cantabria	3,8	1,4	1,7	0,1	0,5	0,0	0,1
Castilla y León	4,5	1,6	1,8	0,2	0,8	0,0	0,1
Castilla-La Mancha	4,2	1,9	1,8	0,1	0,3	0,0	0,1
Cataluña	3,5	1,4	1,3	-	0,6	0,0	0,2
Comunidad Valenciana	3,9	1,3	1,4	0,4	0,6	0,1	0,2
Extremadura	5,0	2,1	2,0	0,3	0,5	0,0	0,1
Galicia	4,0	1,3	1,7	0,4	0,5	0,0	0,1
Madrid (Comunidad de)	3,7	1,4	1,3	0,1	0,8	0,0	0,1
Murcia (Región de)	4,1	1,6	1,3	0,5	0,5	0,0	0,1
Navarra (Comunidad Foral de)	4,5	1,5	1,6	0,1	0,9	0,0	0,3
País Vasco	3,9	1,3	1,6	0,1	0,5	0,1	0,3
Rioja (La)	3,4	1,3	1,4	0,1	0,4	0,0	0,1
Ceuta y Melilla	5,2	2,4	2,2	0,2	0,1	0,1	0,2

Nota: En el gráfico las CCAA están en orden creciente según el porcentaje total.

Rc5

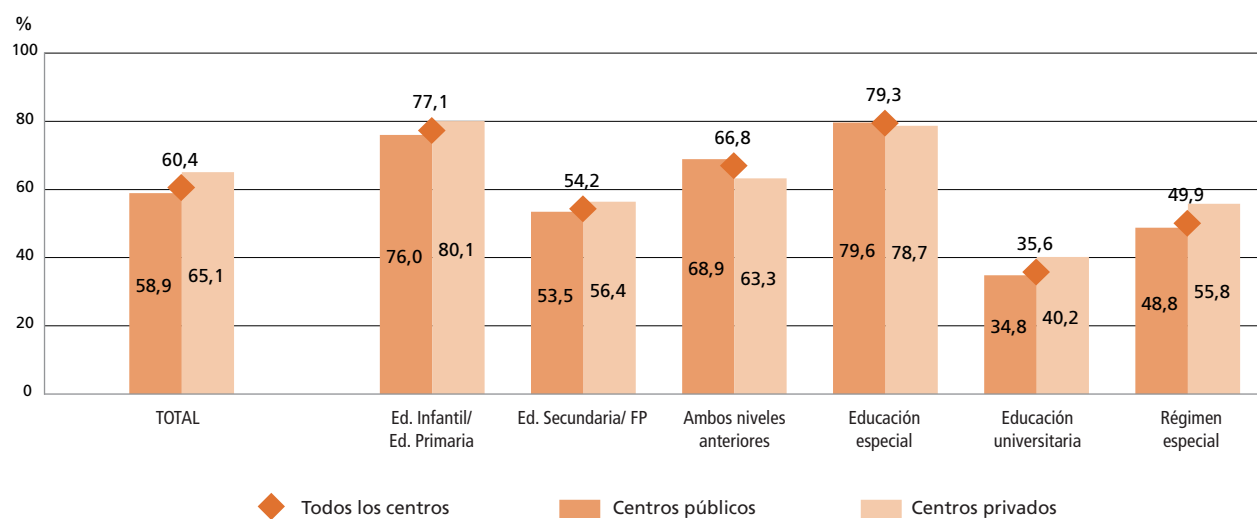
PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ACTIVA EMPLEADA COMO PROFESORADO

Gráfico y tabla 2.Rc5: Evolución del profesorado por nivel de enseñanza que imparte.



	1991-92	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04
TOTAL PROFESORADO	100	110	112	116	119	123	125	127	131
Enseñanzas de régimen general no universitarias	100	107	108	112	115	118	120	122	125
Centros públicos	100	110	112	115	118	121	123	124	127
Centros privados	100	100	99	105	108	112	115	117	120
Enseñanza universitaria	100	127	134	139	147	153	152	152	155
Enseñanzas de régimen especial	100	118	125	134	136	141	150	181	188

Gráfico 3.Rc5: Porcentaje de mujeres en el profesorado por enseñanza que imparten y por titularidad del centro. Curso 2003-04.



Rc5

PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ACTIVA EMPLEADA COMO PROFESORADO

Gráfico 4.Rc5: Evolución del porcentaje de mujeres en el profesorado por nivel de enseñanza que imparte.

