

EXPRESIÓN ORAL: TELL ME SOMETHING ABOUT

MATERIAL PARA EL PROFESOR

TELL ME SOMETHING ABOUT (MONÓLOGO PREPARADO)	
Esta actividad se basa en el uso de una estructura ordenada de información sobre un tema conocido por el alumno.	
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	FASES BÁSICAS DE LA TAREA
Contar una información a partir de un tema/ título o las imágenes dadas con ayuda de una plantilla.	<ol style="list-style-type: none">1. Preparar un calendario de las presentaciones asignadas a cada alumno.2. Se presenta a los alumnos las instrucciones de la actividad, así como la selección de los temas/ títulos/ imágenes posibles.3. Se deja un minuto para que individualmente el alumno elija el que va a ser su tema.4. Se prepara la exposición utilizando la parrilla/ información que tiene el alumno a sus disposición.5. Para ayudar al alumno que expone, se les da un tiempo por parejas/ mini grupos para pensar y construir mentalmente la exposición con el apoyo de la parrilla.6. Se resuelve pequeñas dudas con los alumnos, con atención a los que quieren decir cosas que no están contempladas en las parrillas.7. Se expone al profesor la información de forma oral.8. Si es posible se grabará la exposición para su registro.9. Valoración de la exposición oral por parte del profesor.
NIVEL-TIEMPO-MATERIAL	
<ul style="list-style-type: none">- Prueba 3º EP- 10-15 minutos de organización y preparación en una sesión, seguido por la propia exposición que tiene una duración de 30 segundos/ 1 minuto máximo.-Tarjetas con los temas, títulos ó imágenes.- Plantillas con las parrillas de información.- Recursos para la grabación.	
Alternativas para la actividad: Usar otros temas, por ejemplo, los animales domésticos, los animales salvajes o de granja. Recomendación: Es importante que los alumnos ensayen como utilizar la plantilla, eligiendo las palabras que deben cambiar para que lo que digan tenga sentido.	
Imágenes: http://www.morqufile.com http://photorack.net/ www.unprofound.com	

MATERIAL PARA EL ALUMNO

Los temas posibles son: family, school day, school, house.

Observa la parrilla de información. Prepara y ensaya tu intervención.
Memoriza lo que vas a decir.

TEMA 1 FAMILY		
GREETING	Hello, good morning.	Hello, good afternoon.
GENERAL INTRODUCTION	I am going to talk about my family	
Names	My mum's name is...	My mum is called...
Number	There are ____ people in my family	
Brothers and sisters	I have ____ sisters and ____ brother.	
Where	We all live in ...	Some of my family live in ____ others live in ____

TEMA 2 SCHOOL DAY		
GREETING	Hello, good morning.	Hello, good afternoon.
GENERAL INTRODUCTION	I am going to talk about my school day	
Time	I start school at ____ o'clock in the morning	I finish school at ____.
Number	I have ____ classes every day.	
Subjects	My favourite subject is _____. I also like _____.	
Lunch	I go home for lunch.	I have lunch at school.

TEMA 3 SCHOOL		
GREETING	Hello, good morning.	Hello, good afternoon.
GENERAL INTRODUCTION	I am going to talk about my school	
Name	My school is called...	My school is...
Size	It is a small school.	
Location	My school is near my house	My school is far from my house.
Favourite teacher	My favourite teacher is my English teacher..	My favourite teacher is Mr.....

TEMA 4 HOUSE		
GREETING	Hello, good morning.	Hello, good afternoon.
GENERAL INTRODUCTION	I am going to talk about my house.	
Location	My house is in street	
Size	It is a small house.	It is a big house.
Number of rooms	There are _____ rooms.	
Garden	I don't have a garden	I have a garden.
Favourite room	My favourite room is _____.	

PAUTAS PARA LA VALORACIÓN

ING381.01	TELL ME SOMETHING ABOUT
Contenido	Expresión oral
Proceso	Adecuación
Estándares de aprendizaje	- Est.ING.2.1.3.
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Criterio de puntuación:</p> <p>2= Es capaz de utilizar la parrilla para guiar su intervención, por tanto identifica y utiliza la información de manera correcta.</p> <p>1= Es capaz de utilizar la parrilla para guiar su intervención, en ocasiones, señalándole cómo continuar.</p> <p>0= No es capaz de usar la parrilla.</p>

ING381.02	TELL ME SOMETHING ABOUT
Contenido	Expresión oral
Proceso	Coherencia
Estándares de aprendizaje	- Est.ING.2.2.1
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Criterio de puntuación:</p> <p>2= Es capaz de identificar la palabra más adecuada.</p> <p>1= Es capaz de identificar la palabra más adecuada en alguna ocasión.</p> <p>0= No cumple los requisitos básicos.</p>

ING381.03	TELL ME SOMETHING ABOUT
Contenido	Expresión oral
Proceso	Cohesión
Estándares de aprendizaje	- Est.ING.2.5.1
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<p>Criterio de puntuación:</p> <p>2= Realiza una presentación fluida, adecuándose a las instrucciones de la actividad con algún error puntual.</p> <p>1= Realiza la presentación con errores que no dificultan la comprensión de la misma y precisa ayuda.</p> <p>0= Realiza una presentación inconexa, difícil de seguir.</p>