

## EXPRESIÓN ORAL:THIRTY SECONDS SHOW AND TELL.

### MATERIAL PARA EL PROFESOR

THIRTY SECONDS SHOW AND TELL (MONÓLOGO PREPARADO)	
Esta actividad se basa en la puesta en práctica de estructuras básicas y sitúa el énfasis en la coherencia, la adecuación y la estructuración oral.	
DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	FASES BÁSICAS DE LA TAREA
Presentar un monólogo a partir de la selección de los elementos estructurales típicos, manteniendo la coherencia de la presentación. Los alumnos deben elegir un juguete/ objeto que tengan en casa. Pueden traer el objeto en sí o una foto. Si no hay posibilidad de traer una foto es válido un dibujo.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Se presenta a los alumnos las instrucciones de la actividad.</li><li>2. Se da a los alumnos el esquema de los elementos básicos que constituyen la estructura de su intervención.</li><li>3. Es importante seleccionar un objeto sencillo, que se preste a ser descrito. Esta selección se debe de “validar” por el profesor. Se debe prestar atención al plural o singular. Se puede saltar alguna de las casillas si no tiene sentido.</li><li>4. Cuando cada alumno haya elegido su objeto se ensaya en parejas o grupos de cuatro fomentando que los alumnos se ayuden entre sí.</li><li>5. La presentación se hará al grupo clase. Se puede empezar todas las mañanas y/o tardes con algunas de las presentaciones. Se avisará el día anterior a quien le corresponderá hacerlo en la sesión siguiente.</li><li>6. Si es posible se grabará la exposición para su registro.</li><li>7. Valoración de la exposición oral por parte del profesor.</li></ol>
NIVEL-TIEMPO-MATERIAL	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prueba 3º EP.</li><li>- 1 sesión de clase para la preparación.</li><li>- 1 minuto para la exposición.</li><li>- Guión para la presentación.</li><li>- Recursos para la grabación.</li></ul>	
<b>Alternativas para la actividad:</b> Usar otras imágenes o estructuras que de forma conjunta ayuden a estructurar una presentación. <b>Recomendación.</b> Hay que ayudar al alumno a elegir la palabra que corresponde de la plantilla hasta que tengan práctica en su utilización.	

## MATERIAL DEL ALUMNO

### Instrucciones:

1. Elige un objeto que vas a poder describir. Tu profesor te dirá si es una buena elección o no.
2. Elabora un guión con ayuda de la plantilla que tienes a continuación. Presta atención al singular o plural.
3. Memoriza y prepara la exposición oral.
4. Presenta la exposición al resto de la clase.

### TEMPLATE FOR THIRTY SECONDS SHOW AND TELL

<i>Greeting</i>	Hello, good morning...	Hello, good afternoon
Introduction	This is a...	These are...
<i>What is it like –size</i>	It is very big/ big/ small/ very small ...	They are very big/ big/ small/ very small
<i>What is it like- shape</i>	It is square/ round,/triangular...	They are square/ round/ triangular...
<i>What colour is it?</i>	It is blue/ pink/ red/ yellow/ green...	They are blue/ pink/ red/ yellow/ green.....
<i>Where is it?</i> <b>(Optional)</b>	It is in my bedroom/on the shelf/ in the cupboard/ on the floor/ next to the window/ under the bed...	They are in my bedroom/on the shelf/ in the cupboard/ on the floor/ next to the window/ under the bed...
<i>Why do you like it?</i> <b>(Optional)</b>	I like it because it is pretty/ funny/ interesting/ silly...	I like them because they are long/ different
<i>Closing phrases</i>	Thank you. Good bye...	Thanks, bye.

## PAUTA DE VALORACIÓN

ING381.01	THIRTY SECONDS SHOW AND TELL.
Contenido	Expresión oral
Proceso	Adecuación
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est.ING.2.1.3.</li> <li>- Est. ING 2.3.2</li> <li>- Est. ING.2.5.1</li> <li>- Est. ING.2.6.2</li> </ul>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<b>Criterio de puntuación:</b> 2= Es capaz de utilizar la parrilla para guiar su intervención. 1= Es capaz de utilizar la parrilla, con ayuda del profesor, para guiar su intervención. 0= No cumple con la utilización de la parrilla

ING381.02	THIRTY SECONDS SHOW AND TELL..
Contenido	Expresión oral
Proceso	Coherencia
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est.ING.2.2.1</li> <li>- Est ING.2.4.1.</li> <li>- Est. ING.2.5.2.</li> <li>- Est. ING. 2.9.3</li> </ul>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<b>Criterio de puntuación:</b> 2= Es capaz de utilizar el adjetivo o palabra más adecuado. 1= Es capaz de utilizar el adjetivo o palabra más adecuado en alguna ocasión. 0= No cumple los requisitos básicos.

ING381.03	THIRTY SECONDS SHOW AND TELL.
Contenido	Expresión oral
Proceso	Cohesión
Estándares de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Est.ING.2.5.1</li> <li>- Est. ING.2.6.2.</li> </ul>
Tipo de ítem	Desarrollo
Criterios de corrección y puntuación	<b>Criterio de puntuación:</b> 2= Realiza una presentación fluida, adecuándose a las instrucciones, con algún error puntual. 1= Realiza la presentación con algún error y vacila en la respuesta. 0= Realiza una presentación inconexa.