

Rc5. PROPORCIÓN DE POBLACIÓN ACTIVA EMPLEADA COMO PROFESORADO

Porcentaje de población activa ocupada empleada como profesorado

El sistema educativo exige para su funcionamiento no sólo la inversión en recursos materiales sino también en recursos humanos; un recurso humano de primer orden en materia educativa lo constituye el profesorado.

En el año 2007, un 54% de la población española mayor de 16 años es población activa ocupada, como puede verse en el indicador "C3. Relación de la población con la actividad económica". Tomando esta población como referente, un 3,8% de la misma está empleada como profesorado en el curso escolar 2006-07. La mayor parte de este porcentaje corresponde a profesorado de las etapas educativas no universitarias: un 1,5% al profesorado de educación infantil y primaria y un 1,4% al de educación secundaria y formación profesional; porcentajes a los que hay que sumar un 0,1% que comparte ambos niveles de enseñanza. El profesorado de la educación universitaria supone un 0,6% de la población activa ocupada, el de enseñanzas de régimen especial, un 0,2%, y el de centros y aulas de educación especial, menos del 0,1%. Por comunidades autónomas, se observa que aquellas con mayor porcentaje de profesores respecto a su población ocupada son Ceuta y Melilla, con un 6,0%, y Extremadura, con un 4,7%; las comunidades con los porcentajes más bajos son La Rioja e Islas Baleares, ambas con el 3,2%. Ver *Gráfico 1*.

Tomando como base el curso 1996-97, se observa que desde entonces hasta 2006-07 el conjunto del profesorado se ha incrementado en 29 puntos porcentuales. Este aumento se ha producido en todos los niveles de enseñanza, especialmente en las enseñanzas de régimen especial, cuyo profesorado ha experimentado un crecimiento de 95 puntos porcentuales, destacando el aumento producido en el curso 2002-03. Dentro de las enseñanzas de régimen general no universitario ha sido mayor el incremento del profesorado de los centros privados, 30 puntos porcentuales, que el de los públicos, 26 puntos. Ver *Tabla 2*.

Un 62,2% del total de profesorado son mujeres, disminuyendo la proporción a medida que se asciende en el sistema educativo: en educación infantil y primaria representan el 78,2% del profesorado; en educación secundaria y formación profesional, el 56,2%, y en educación universitaria, el 35,6%. El mayor porcentaje de mujeres se encuentra entre el profesorado de educación especial, 80,7%; mientras que en las enseñanzas de régimen especial el porcentaje de profesoras (48,9%) es prácticamente igual al de profesores. Según la titularidad, hay mayor proporción de mujeres en la enseñanza privada que en la pública, 66,9% frente a 60,7%. Ver *Gráfico 3*.

Desde 1997-98 hasta 2006-07, el porcentaje de mujeres ha aumentado de 58,3% a 62,2% para el total del profesorado; los mayores incrementos se han producido en educación secundaria/formación profesional y en educación especial, más de 6 puntos porcentuales en ambas, y, sobre todo, en el profesorado que atiende tanto a infantil y primaria como a secundaria y formación profesional, grupo donde el porcentaje de mujeres ha aumentado casi 8 puntos porcentuales. Ver *Tabla 4*.

Especificaciones técnicas:

Se considera profesorado a todo el personal que ejerce la docencia directa en el centro dentro del horario escolar. No se incluye el personal docente que interviene exclusivamente en actividades complementarias o extraescolares.

El profesorado incluido en las categorías:

- "Ambos niveles (anteriores)" es el profesorado que compatibiliza la enseñanza de la educación infantil/educación primaria y la de educación secundaria/ formación profesional.
- "Educación especial" se refiere al profesorado de centros y de aulas específicas de educación especial.

La proporción de población activa ocupada empleada como profesorado es la relación porcentual entre el profesorado y el total de la población activa ocupada.

Se ha considerado profesor universitario aquel cuya ocupación está codificada en la CNO como 221.

Por titularidad se ha considerado sector público o privado derivado de su situación profesional.

Fuentes:

- . Cálculos proporcionados por la Oficina de Estadística del Ministerio de Educación con datos de:
 - Estadística de la Enseñanza en España niveles no universitarios. Ministerio de Educación.
 - Estadística de la Enseñanza Universitaria en España. INE.
 - Encuesta de Población Activa. INE.
- . Sistema estatal de indicadores de la educación. Instituto de Evaluación.



Gráfico 1.Rc5: Porcentaje de población activa ocupada empleada como profesorado por nivel de enseñanza. Curso 2006-07.

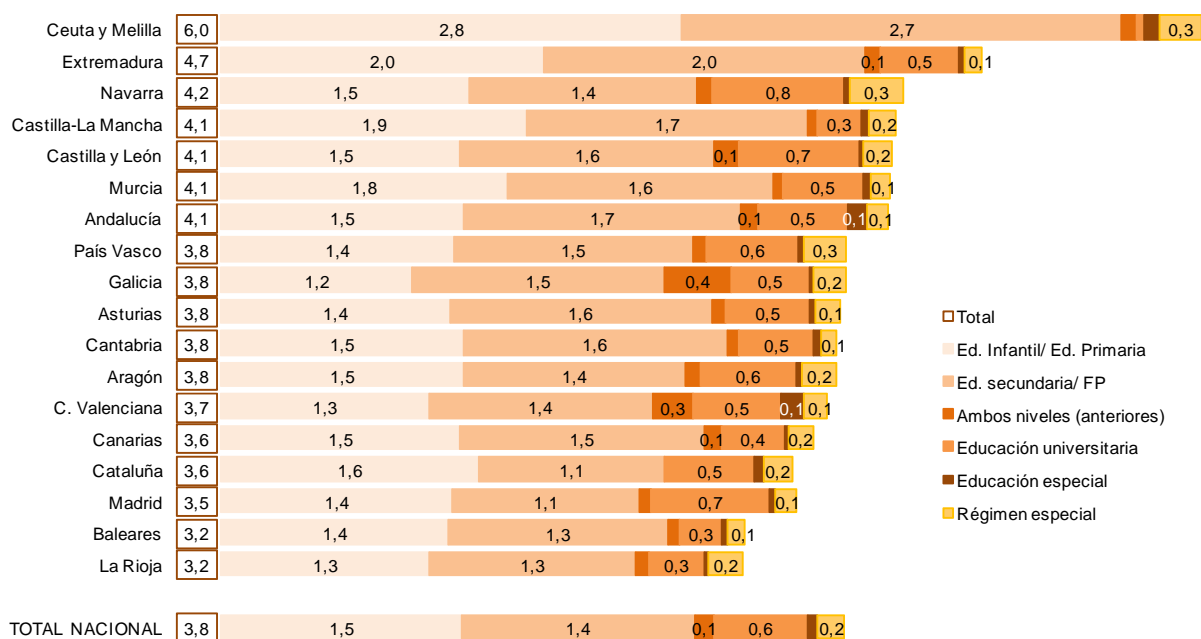


Tabla 2.Rc5: Evolución del profesorado por nivel de enseñanza que imparte. Curso 1996-97 = 100.

	1996-97	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
Total	100	102	106	109	112	114	116	119	122	125	129
Enseñanzas de régimen general no universitarias	100	101	105	107	110	112	114	117	120	122	127
Centros públicos	100	102	105	107	110	112	113	116	119	121	126
Centros privados	100	99	105	107	111	114	116	120	123	125	130
Enseñanza universitaria	100	106	109	115	121	119	119	122	125	127	131
Enseñanzas de régimen	100	105	113	116	125	128	155	163	175	180	195

Gráfico 3.Rc5: Porcentaje de mujeres en el profesorado por enseñanza que imparten y por titularidad del centro. Curso 2006-07.

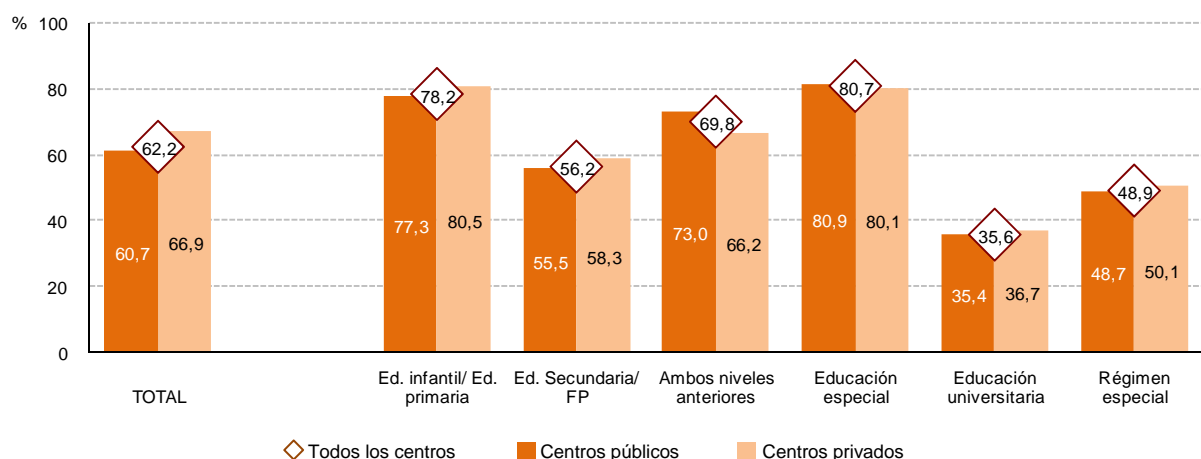


Tabla 4.Rc5: Evolución del porcentaje de mujeres en el profesorado por nivel de enseñanza que imparte.

	1997-98	1998-99	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07
TOTAL	58,3	58,3	58,6	59,1	59,7	60,0	60,4	61,0	61,7	62,2
Educación infantil /primaria	76,5	76,6	77,3	77,5	78,0	76,8	77,1	76,9	77,7	78,2
Educación secundaria /FP	49,6	51,5	51,3	51,8	52,3	53,7	54,2	55,1	55,7	56,2
Ambos niveles (anteriores)	62,1	61,2	63,3	64,3	64,9	66,9	66,8	68,3	68,6	69,8
Educación universitaria	33,1	33,6	34,2	35,0	35,2	34,2	35,6	35,9	36,3	35,6
Educación especial	74,3	77,0	76,6	78,0	78,5	79,6	79,3	78,2	81,0	80,7
Régimen especial	50,0	49,6	50,0	50,7	50,0	49,8	49,9	50,4	49,9	48,9

