

EDUCACIÓN Y SITUACIÓN LABORAL DE LOS PADRES Y EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

Rs6.2. Situación laboral de los padres y educación de los hijos

Resumen

En 1997 la posibilidad de acceder y el acceso a la universidad de jóvenes entre 19 y 23 años estaban relacionados con la situación laboral del padre. Así, un 36% de los jóvenes con padre parado tiene la posibilidad de acceder a la universidad frente a un 58% de jóvenes con padre ocupado y un 19% accede a la universidad frente a un 37% respectivamente; en este año se mantienen prácticamente las mismas diferencias que en 1987.

Entre 1987 y 1997 las mujeres han aumentado las diferencias respecto a los hombres en las tres situaciones laborales del padre (inactivos, parados y ocupados) tanto en la mayor posibilidad de acceso como en el mayor acceso a la universidad, sin embargo, los porcentajes de los hombres han crecido más que los de mujeres en la relación acceso-posibilidad a la universidad.

En general, se observa que las diferencias entre grupos sociales son más acusadas al considerar la tasa de finalización de enseñanzas medias que en la tasa de acceso a la universidad. Por otra parte, se producen mayores diferencias en los índices anteriores según sea el nivel educativo del padre que en relación con la situación laboral del mismo.

Porcentaje de jóvenes entre 19 y 23 años que:

- 1°. *Están en situación de acceder a la universidad (posibilidad de acceso).*
- 2°. *Han accedido a la universidad (acceso).*
- 3°. *Acceden a la universidad en relación con los que están en situación de hacerlo (relación acceso/ posibilidad).*

Teniendo en cuenta *la situación laboral* del padre (inactivo, parado y ocupado) y el mismo año de referencia que en el subindicador anterior, 1997, se puede ver que los porcentajes de jóvenes que tienen posibilidad de acceso, de los que acceden y de los que acceden respecto a los que tienen posibilidad, en todos los casos se ordenan de menor a mayor entre jóvenes con padre parado, seguidos de los jóvenes con padre inactivo y por último de los jóvenes con padre ocupado que presentan los porcentajes más altos. La diferencia mayor se da en la posibilidad de acceso a la universidad, entre un 36% de jóvenes con padre parado y un 58% de jóvenes con padre ocupado, es decir, 22 puntos de diferencia; seguida de los porcentajes de acceso a la universidad donde las diferencias son algo menores, 18 puntos porcentuales de diferencia; en los porcentajes de acceso a la universidad respecto a los que tienen posibilidad de hacerlo las diferencias son más bajas, 10 puntos de diferencia entre los mismos colectivos de jóvenes. Ver gráfico 1.

Son mayores los porcentajes de mujeres que de hombres en la posibilidad de acceso a la universidad no variando apenas esta diferencia en las tres situaciones laborales del padre; en el acceso a la universidad los porcentajes de mujeres son también mayores a las de los hombres, más si el padre está ocupado y menos si está parado; en la relación acceso-posibilidad a la universidad los porcentajes de mujeres son mayores que los de hombres entre los jóvenes con padre ocupado e inactivo y son mayores los de hombres que los de mujeres entre los jóvenes con padre parado. Ver tabla 2.

En la evolución de la posibilidad de acceso como en el acceso mismo a la universidad, las tasas han aumentado entre 1987 y 1997 y lo han hecho entre los jóvenes con padre en distinta situación laboral, manteniéndose prácticamente en 1997 las mismas diferencias que en 1987 en las tres situaciones laborales del padre. Ver gráfico 1. El mayor incremento se ha dado en la posibilidad de acceso a la universidad, alrededor de 15 puntos, no presentándose diferencias apenas entre las tres situaciones laborales del padre. El incremento porcentual del acceso a la universidad ha sido algo menor y han sido los jóvenes de padre ocupado los que representan mayor porcentaje. Algo más bajo ha sido el crecimiento de los porcentajes de relación acceso-posibilidad, aunque en este caso el mayor aumento corresponde a los jóvenes con padre parado. La evolución de porcentajes atendiendo al sexo presenta estas características: las mujeres han aumentado diferencias respecto a los hombres en las tres situaciones laborales del padre tanto en la posibilidad de acceso como en el acceso a la universidad, sin embargo, los porcentajes de los hombres han crecido más que los de mujeres en la relación acceso-posibilidad a la universidad. Ver tabla 2.

Gráfico 1.Rs6.2: Porcentaje de alumnos con posibilidad de acceder y que accede a la universidad según la situación laboral del padre. 1987 y 1997.

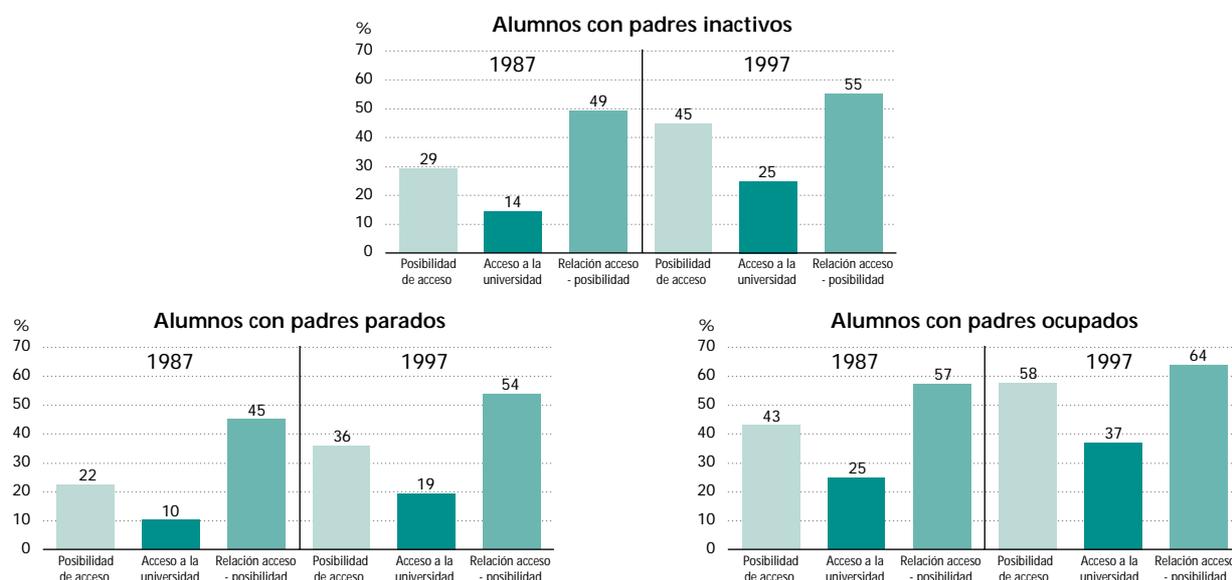


Tabla 2.Rs6.2: Porcentaje de alumnos con posibilidad de acceder y que accede a la universidad según la situación laboral del padre, por sexo. 1987 y 1997.

Educación de los hijos	Sexo	1987			1997		
		Situación laboral del padre			Situación laboral del padre		
		Inactivos	Parados	Ocupados	Inactivos	Parados	Ocupados
% con posibilidad de acceso	Hombres	25	20	38	38	29	51
	Mujeres	34	25	49	53	42	65
% que accede a la universidad	Hombres	12	8	20	20	16	30
	Mujeres	17	12	30	30	23	44
Relación acceso - posibilidad	Hombres	47	40	52	54	55	59
	Mujeres	52	47	62	56	53	68

Especificaciones técnicas

- 1°. **Porcentaje de población de 19 a 23 años en situación de acceder a la universidad:** para cada grupo de jóvenes de 19 a 23 años cuyo padre tiene una determinada situación laboral, se calcula que porcentaje de estos jóvenes están en condiciones de acceder a la universidad, es decir, tienen el nivel de estudios requerido o ya han accedido (posibilidad de acceso a la universidad).
- 2°. **Porcentaje de población de 19 a 23 años que ha accedido a la universidad:** para cada grupo de jóvenes de 19 a 23 años cuyo padre tiene una determinada situación laboral, se calcula que porcentaje de estos jóvenes han accedido a la universidad, pudiendo estar cursando actualmente dichos estudios o haberlos acabado ya (acceso a la universidad).
- 3°. **Porcentaje de población de 19 a 23 años que accede a la universidad en relación con aquellos que están en condiciones de hacerlo:** para cada grupo de jóvenes de 19 a 23 años cuyo padre tiene una determinada situación laboral, se calcula que porcentaje de jóvenes acceden a la universidad respecto a los que están en situación de acceder (relación acceso/posibilidad).

Fuentes: Encuesta de Población Activa-2º trimestre, 1987 y 1997. INE. Elaboración a partir de microdatos, Universidad Carlos III.