

NÚMERO DE HORAS DE ENSEÑANZA

P2.2. Número de horas de enseñanza en educación secundaria obligatoria

Resumen

Los contenidos básicos de las enseñanzas mínimas de educación secundaria obligatoria requieren el 55% de los horarios escolares para las comunidades autónomas que tienen lengua oficial distinta del castellano, y el 65% para aquellas que no la tienen. El porcentaje restante de horario escolar es fijado por cada una de las comunidades autónomas respetando los mínimos estatales. Esta distribución horaria varía entre las comunidades con lengua oficial propia de la comunidad y el resto de comunidades.

En el año académico 2000-01⁽³⁾ y en las comunidades autónomas sin lengua oficial propia de la comunidad, las áreas se ordenan de más a menos horas reglamentadas, por término medio, de esta forma: Lengua castellana y Literatura; Matemáticas; Ciencias Sociales, Geografía e Historia; Lenguas extranjeras; Ciencias de la Naturaleza; Educación Física; Tecnología; Educación Plástica y Visual y, por último, Música.

Número de horas de docencia directa a lo largo de la educación secundaria obligatoria que están reglamentadas en cada una de las áreas y su distribución por ciclos y/o cursos.

El artículo 20 de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo de 1990 estructura la educación secundaria obligatoria en dos ciclos de dos cursos académicos cada uno y establece que serán áreas de conocimiento obligatorias las siguientes: Ciencias de la Naturaleza; Ciencias Sociales, Geografía e Historia; Educación Física; Educación Plástica y Visual; Lengua castellana, lengua oficial propia de la correspondiente Comunidad Autónoma y Literatura; Lenguas extranjeras; Matemáticas; Música, y Tecnología. En el mismo artículo se da la posibilidad, especialmente en el último curso de esta etapa, de establecer la optatividad de alguna de estas áreas; posteriormente, en el Real Decreto 1007/1991, se fijan como áreas optativas, en el curso citado, dos de las siguientes: Ciencias de la Naturaleza, Educación Plástica y Visual, Música y Tecnología. En el caso de que Ciencias de la Naturaleza se organice en dos materias: Biología y Geología, y Física y Química, serán cinco las materias entre las que el alumno elige dos.

Los contenidos básicos de las enseñanzas mínimas de educación secundaria obligatoria requieren el mismo espacio del horario escolar que los de educación primaria⁽¹⁾: el 55% de los horarios escolares para las comunidades autónomas que tengan lengua oficial distinta del castellano, y el 65% para aquellas que no la tengan.

El porcentaje restante de horario escolar es fijado por cada una de las comunidades autónomas; en sus respectivas normativas se establece el número de horas de docencia directa por ciclo y/o curso y área, lo que da lugar a una diferente distribución en cada comunidad autónoma; estas diferencias, en las áreas que obligatoriamente debe cursar todo el alumnado, son mostradas por este indicador.

En el año académico 2000-01 y en las comunidades autónomas sin lengua oficial propia de la comunidad, las áreas de educación secundaria obligatoria, de más a menos horas reglamentadas por término medio a lo largo de toda la etapa, se ordenan de esta forma: Lengua castellana y Literatura; Matemáticas; Ciencias Sociales, Geografía e Historia; Lenguas extranjeras; Ciencias de la Naturaleza; Educación Física; Tecnología; Educación Plástica y Visual y, por último, Música. Ver tabla 1.

En el mismo año y en las comunidades autónomas con lengua oficial de la propia comunidad, las áreas de conocimiento, siguiendo el criterio anterior, se ordenan de la siguiente manera: Matemáticas; Lengua castellana y Literatura; Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura; Lenguas extranjeras; Ciencias Sociales, Geografía e Historia; Ciencias de la Naturaleza; Educación Física; Tecnología; Música y, finalmente, Educación Plástica y Visual.

La distribución que cada comunidad hace de las horas en cada ciclo y/o curso, también da lugar a variaciones de unas comunidades a otras. Así, en *Ciencias Sociales, Geografía e Historia*, hay el mismo número de horas en el primer ciclo que en el segundo en la mayor parte de las comunidades autónomas; sin embargo, Cataluña, Galicia, País Vasco y Ceuta tienen destinado menor número de horas en primer ciclo que en el segundo y en La Rioja ocurre lo contrario. (Continúa).

Tabla 1.P2.2: Número de horas de docencia directa reglamentadas en educación secundaria obligatoria por áreas curriculares, ciclo y/o curso, y comunidades autónomas. Curso 2000-01. (2).

| | ANDALUCÍA (3) | | | ARAGÓN | | | ASTURIAS | | | CANARIAS | | | CASTILLA Y LEÓN | | |
|---|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|
| | Primer ciclo | Segundo ciclo | | Primer ciclo | Segundo ciclo | | Primer ciclo | Segundo ciclo | | Primer ciclo | Segundo ciclo | | Primer ciclo | Segundo ciclo | |
| | | Tercer curso | Cuarto curso | | Tercer curso | Cuarto curso | | Tercer curso | Cuarto curso | | Tercer curso | Cuarto curso | | Tercer curso | Cuarto curso |
| Ciencias de la Naturaleza | 210 | 140 | | 204 | 136 | | 210 | 140 | | 204 | 136 | | 210 | 140 | |
| Ciencias Sociales, Geografía e Historia | 210 | 105 | 105 | 204 | 102 | 102 | 210 | 105 | 105 | 204 | 102 | 102 | 210 | 105 | 105 |
| Educación Física | 140 | 70 | 70 | 136 | 68 | 68 | 140 | 70 | 70 | 136 | 68 | 68 | 140 | 70 | 70 |
| Educación Plástica y Visual | 122,5 | 52,5 | | 136 | 68 | | 140 | 70 | | 136 | 68 | | 140 | 70 | |
| Lengua castellana y Literatura | 245 | 140 | 105 | 272 | 136 | 136 | 315 | 140 | 140 | 272 | 136 | 136 | 245 | 140 | 140 |
| Lenguas extranjeras | 210 | 105 | 105 | 204 | 102 | 102 | 210 | 105 | 105 | 204 | 102 | 102 | 210 | 105 | 105 |
| Matemáticas | 210 | 105 | 105 | 238 | 102 | 102 | 280 | 105 | 105 | 238 | 102 | 102 | 210 | 105 | 105 |
| Música | 87,5 | 52,5 | | 136 | 68 | | 140 | 70 | | 68 | 68 | | 140 | 70 | |
| Tecnología | 210 | 105 | | 136 | 102 | | 140 | 105 | | 136 | 102 | | 140 | 105 | |

| | EXTREMADURA | | | MADRID | | | LA RIOJA | | | CEUTA | | |
|---|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| | Primer ciclo | Segundo ciclo | | Primer ciclo | Segundo ciclo | | Primer ciclo | Segundo ciclo | | Primer ciclo | Segundo ciclo | |
| | | Tercer curso | Cuarto curso | | Tercer curso | Cuarto curso | | Tercer curso | Cuarto curso | | Tercer curso | Cuarto curso |
| Ciencias de la Naturaleza | 210 | 140 | | 204 | 136 | | 210 | 140 | | 216 | 144 | |
| Ciencias Sociales, Geografía e Historia | 210 | 105 | 105 | 204 | 102 | 102 | 245 | 105 | 105 | 216 | 108 | 180 |
| Educación Física | 140 | 70 | 70 | 136 | 68 | 68 | 140 | 70 | 70 | 216 | 72 | 72 |
| Educación Plástica y Visual | 140 | 70 | | 136 | 68 | | 140 | 70 | | 144 | 72 | |
| Lengua castellana y Literatura | 245 | 140 | 140 | 238 | 136 | 136 | 280 | 140 | 140 | 252 | 108 | 108 |
| Lenguas extranjeras | 210 | 105 | 105 | 204 | 102 | 102 | 210 | 105 | 105 | 216 | 108 | 108 |
| Matemáticas | 210 | 105 | 105 | 204 | 102 | 102 | 280 | 105 | 105 | 216 | 108 | 108 |
| Música | 140 | 70 | | 136 | 68 | | 140 | 70 | | 108 | 72 | |
| Tecnología | 140 | 105 | | 136 | 102 | | 140 | 105 | | 180 | 108 | |

| | CATALUÑA (4) | | | C. VALENCIANA | | | GALICIA | | |
|--|--------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| | Primer ciclo | Segundo ciclo | | Primer ciclo | Segundo ciclo | | Primer ciclo | Segundo ciclo | |
| | | Tercer curso | Cuarto curso | | Tercer curso | Cuarto curso | | Tercer curso | Cuarto curso |
| Ciencias de la Naturaleza | 140 | 70 | | 194 | 129 | | 170 | 85 | |
| Ciencias Sociales, Geografía e Historia | 175 | 105 | 105 | 194 | 97 | 97 | 170 | 85 | 113 |
| Educación Física | 140 | 70 | 70 | 130 | 65 | 65 | 113 | 56 | 56 |
| Educación Plástica y Visual | 70 | 35 | | 97 | 65 | | 85 | 56 | |
| Lengua castellana y Literatura | 210 | 105 | 105 | 194 | 97 | 97 | 170 | 85 | 85 |
| Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura | 210 | 105 | 105 | 194 | 97 | 97 | 170 | 85 | 85 |
| Lenguas extranjeras | 210 | 105 | 105 | 194 | 97 | 97 | 170 | 85 | 85 |
| Matemáticas | 210 | 105 | 105 | 226 | 97 | 129 | 170 | 85 | 85 |
| Música | 70 | 35 | | 130 | 65 | | 85 | 56 | |
| Tecnología | 140 | 70 | | 130 | 97 | | 113 | 113 | |

| | NAVARRA G(A)/D(A) (5) | | | PAÍS VASCO (6) | | |
|--|-----------------------|---------------|--------------|----------------|---------------|--------------|
| | Primer ciclo | Segundo ciclo | | Primer ciclo | Segundo ciclo | |
| | | Tercer curso | Cuarto curso | | Tercer curso | Cuarto curso |
| Ciencias de la Naturaleza | 198 | 132/99 | | 140 | 105 | |
| Ciencias Sociales, Geografía e Historia | 198 | 99 | 99 | 175 | 105 | 105 |
| Educación Física | 132 | 66 | 66 | 70 | 70 | 70 |
| Educación Plástica y Visual | 99/66 | 66 | | 70 | 35 | |
| Lengua castellana y Literatura | 264/198 | 132/99 | 132/99 | 245 | 140 | 105 |
| Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura | /198 | /99 | /99 | 245 | 140 | 105 |
| Lenguas extranjeras | 198 | 99 | 99 | 210 | 105 | 105 |
| Matemáticas | 231/264 | 132 | 132/99 | 210 | 105 | 105 |
| Música | 99/66 | 66 | | 70 | 35 | |
| Tecnología | 165/132 | | | 140 | 70 | |

Resumen

En el mismo año y en las comunidades con lengua oficial de la propia comunidad, las áreas de educación secundaria obligatoria se ordenan de esta manera por el número de horas que tienen asignadas: Matemáticas; Lengua castellana y Literatura; Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura; Lenguas extranjeras; Ciencias Sociales, Geografía e Historia; Ciencias de la Naturaleza; Educación Física; Tecnología; Música, y Educación Plástica y Visual.

El número de horas de *Educación Física* tiene una distribución homogénea entre primer ciclo y los dos cursos del segundo ciclo en la mayor parte de las comunidades; solamente el País Vasco tiene la mitad de horas en primer ciclo que en el conjunto de los dos últimos cursos de la etapa mientras que Ceuta tiene proporcionalmente más horas en primer ciclo.

La Lengua castellana y Literatura tiene destinadas el mismo número de horas en ambos ciclos en nueve comunidades autónomas; el primer ciclo tiene más carga horaria que el segundo en el Principado de Asturias y Ceuta, ocurriendo lo contrario en Castilla y León, Extremadura y la Comunidad de Madrid.

La Lengua oficial de la Comunidad Autónoma y Literatura presenta una distribución horaria en los dos ciclos muy parecida a la Lengua castellana y Literatura en las seis comunidades autónomas que la tienen.

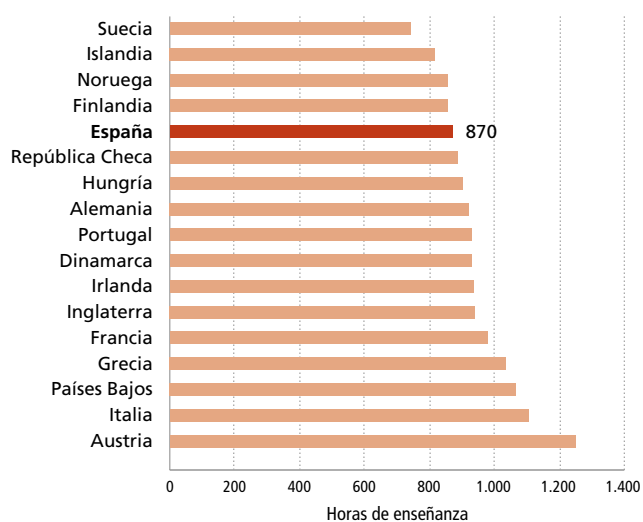
El área de *Lenguas extranjeras* tiene reglamentadas el mismo número de horas en ambos ciclos en todas las comunidades autónomas.

El primer ciclo tiene más horas destinadas a *Matemáticas* que el segundo en Aragón, el Principado de Asturias, Canarias y La Rioja, y tiene menos horas en la Comunidad Foral de Navarra. En el resto de las comunidades el número de horas es el mismo en los dos ciclos.

Las cuatro áreas siguientes son optativas en cuarto curso por lo que solamente se presentan y comentan las horas de primer ciclo y las de tercer curso que tienen carácter de obligatoriedad para todos los alumnos. El área *Ciencias de la Naturaleza*, que puede estar desdoblada en Biología y Geología, y Física y Química, tiene proporcionalmente menos horas reglamentadas en el primer ciclo (considerando que abarca dos cursos) que en el tercer curso en la mayoría de las comunidades autónomas. La *Educación Plástica y Visual* tiene reglamentadas proporcionalmente las mismas horas en primer ciclo que en tercer curso en diez comunidades autónomas. Nueve comunidades tienen reglamentadas proporcionalmente las mismas horas en primer ciclo que en tercer curso en el área de *Música*. El área de *Tecnología* tiene proporcionalmente menos horas distribuidas en primer ciclo que en tercer curso en la mayor parte de las comunidades, a excepción de Andalucía, Cataluña y País Vasco y la Comunidad Foral de Navarra.

España es, entre 17 países europeos, uno de los que tienen menos horas de docencia directa reglamentadas a los 14 años en el curso 1998-99, según refleja el indicador presentado en *Regards sur l'éducation. Les indicateurs de l'OCDE* sobre el número de horas de enseñanza previstas y definidas en edades teóricas de educación secundaria obligatoria. Como puede observarse en el gráfico 2, este promedio solamente es más bajo en Finlandia, Suecia, Noruega e Islandia; países que repiten la misma situación en el número de horas reglamentadas a los 12 años⁽⁷⁾.

Gráfico 2.P2.2: Número de horas de enseñanza previstas por año para alumnos de 14 años en países de la OCDE.
Curso 1998-99.



Especificaciones técnicas

El indicador presenta el número de horas de docencia directa reglamentadas en las comunidades autónomas en cada una de las áreas obligatorias; no se presentan las horas asignadas en aquellos cursos donde estas áreas tienen carácter de optatividad, por ejemplo: las horas en cuarto curso de Ciencias de la Naturaleza, Educación Plástica y Visual, Música y Tecnología.

La suma de las horas presentadas no puede considerarse como el total de las horas de docencia directa en educación secundaria obligatoria ya que no se han tenido en cuenta otras áreas como Religión, de obligada oferta para el centro pero voluntaria para el alumno, áreas optativas, actividades como la tutoría, refuerzos, etc.

Fuentes: Administraciones Educativas de las comunidades autónomas.
Regards sur l'éducation. Les indicateurs de l'OCDE. OCDE. 2001.