

E7. Tabla 1. Alumnado con necesidad específica de apoyo educativo por titularidad y tipo de necesidad. Curso 2018-19

	Alumnos con necesidad específica	%	Porcentaje sobre el total del alumnado			Titulación/financiación		
			%	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Centros concertados	Enseñanza privada no concertada
TOTAL	707.663	100,0	8,8	10,6	6,8	10,0	7,6	1,9
Necesidades educativas especiales	212.904	30,1	2,6	3,5	1,7	2,8	2,7	0,6
Altas capacidades intelectuales	35.496	5,0	0,4	0,6	0,3	0,4	0,5	0,3
Integración tardía en el sistema educativo español	31.618	4,5	0,4	0,4	0,4	0,5	0,3	0,1
Otras categorías (1)	427.645	60,4	5,3	6,1	4,4	6,2	4,2	0,9

Nota: (1) otras categorías de necesidades específicas de apoyo educativo y sin distribuir por categoría.

E7. Tabla 2. Alumnado con necesidades educativas especiales por discapacidad. Curso 2018-19

	Total	Auditiva	Motora	Intelectual	Visual	Trastornos generalizados de desarrollo	Trastornos graves de conducta	Plurideficiencia	No distribuido
TOTAL	212.904	9.326	14.203	63.698	3.714	49.459	50.674	13.729	8.101
Distribución porcentual	100,0	4,4	6,7	29,9	1,7	23,2	23,8	6,4	3,8
% de integración en centros ordinarios	82,4	94,9	88,5	76,0	94,7	83,5	98,0	36,5	75,6

E7. Tabla 3. Distribución del alumnado de otras categorías de necesidades específicas de apoyo educativo según categoría. Curso 2018-19

	Total	Retraso madurativo	Trastornos lenguaje y comunicación	Trastornos del aprendizaje	Desconocimiento grave de la lengua de instrucción	Situación desventaja socio-educativa	No distribuido
TOTAL	427.645	18.309	73.743	170.665	30.824	117.686	16.418
Distribución porcentual	100,0	4,3	17,2	39,9	7,2	27,5	3,8
% Hombres	59,9	72,8	69,0	60,8	55,3	52,7	55,8
% Mujeres	40,1	27,2	31,0	39,2	44,7	47,3	44,2

E7. Gráfico 4. Porcentaje de alumnado con necesidades educativas especiales integrado por Comunidad Autónoma. Curso 2018-19

