

R6. TASA DE ACTIVIDAD Y DESEMPLEO SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN

R6.1. Tasa de actividad según nivel de formación

Definición:

Porcentaje de población entre 25 y 64 años que satisfacen las condiciones necesarias para su inclusión entre las personas ocupadas o paradas según los diferentes niveles de formación alcanzados.

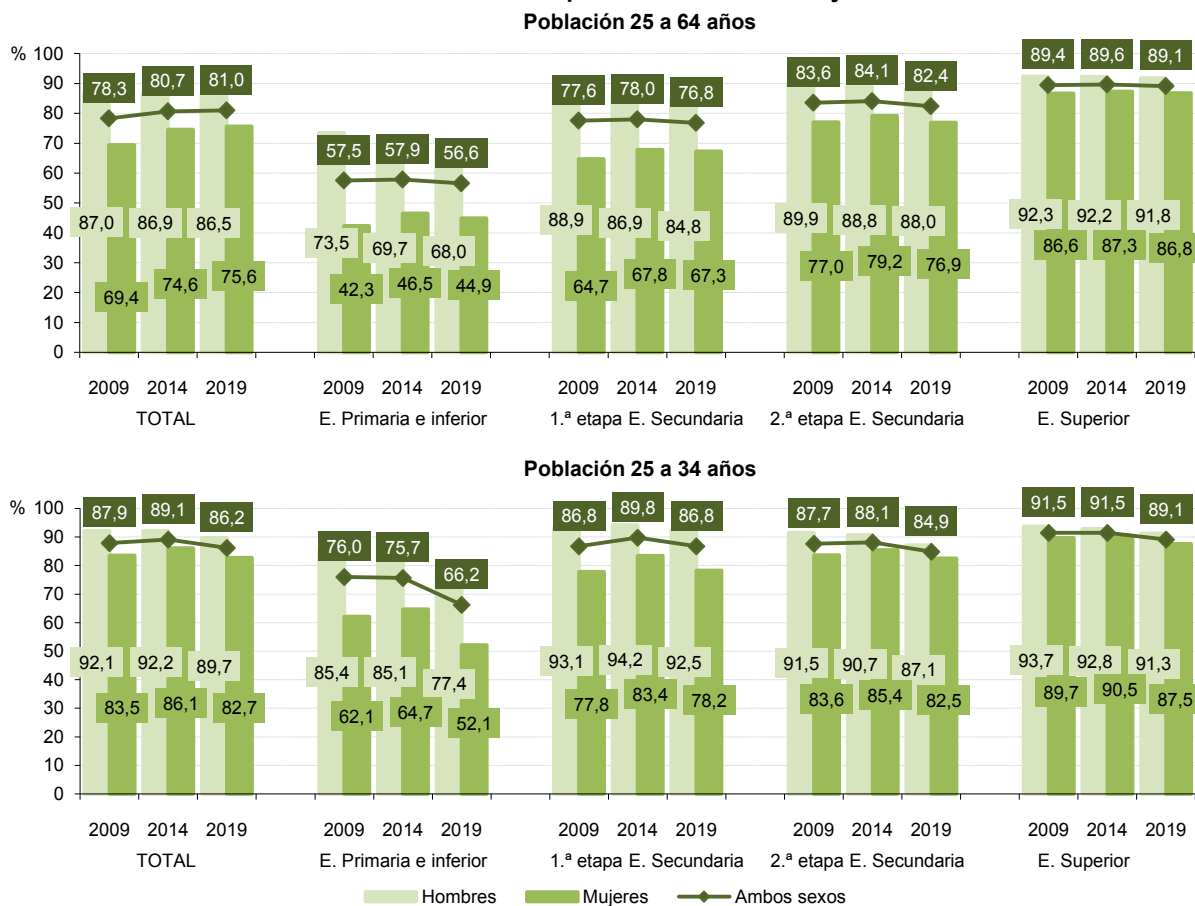
Contexto:

El nivel de formación alcanzado por la población de un país forma parte de los resultados inmediatos del sistema educativo, pero a su vez tiene incidencia en la empleabilidad de las personas, lo que puede considerarse resultado o impacto a largo plazo del sistema. Con este indicador se trata de reflejar la relación entre la tasa de actividad y el nivel de formación adquirido. La tasa de actividad pone en relación a la población activa con respecto a la población total. La población activa está compuesta por las personas ocupadas y las paradas según las definiciones establecidas en la Encuesta de Población Activa. Los datos están referidos a un grupo de población amplio con edades comprendidas entre 25 y 64 años, y dentro de él, como contraste, se analiza la tasa de actividad del grupo de población joven con edades comprendidas entre 25 y 34 años.

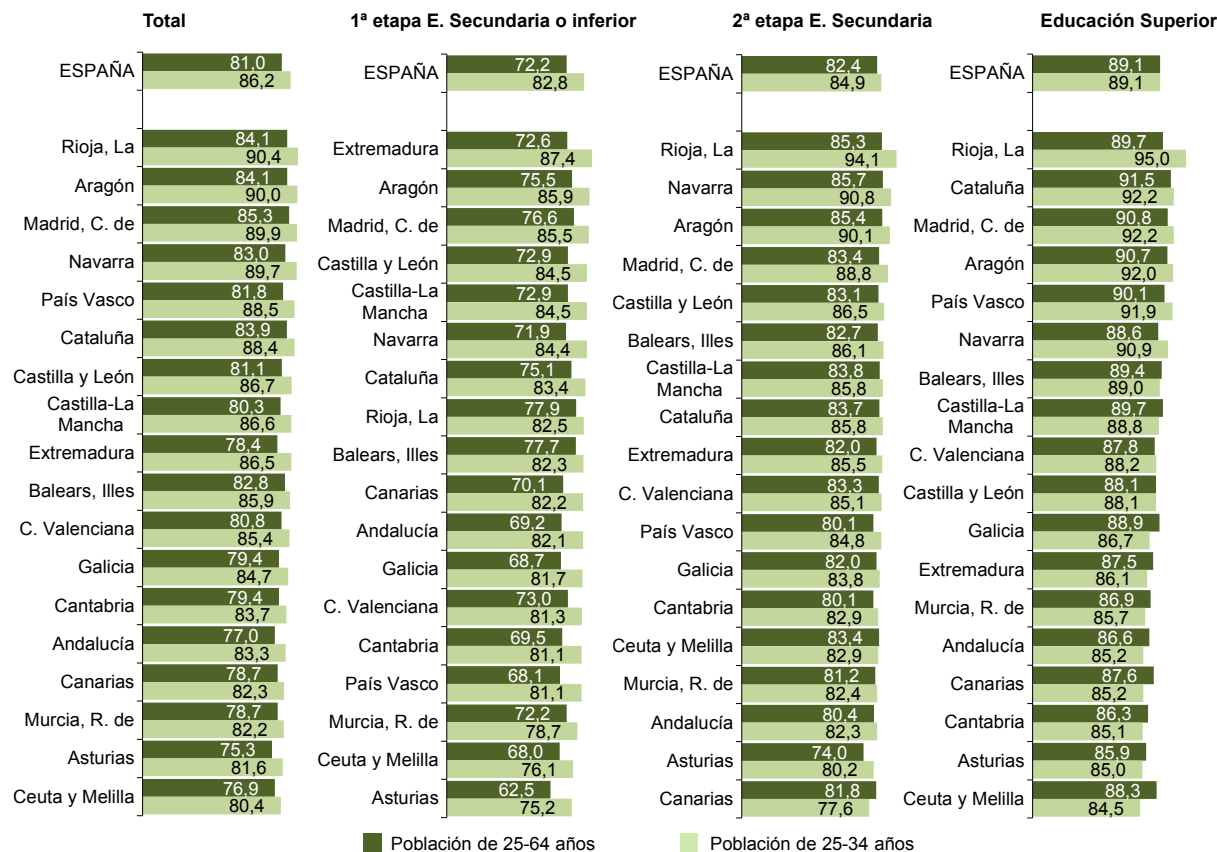
Análisis:

- **En 2019, la tasa de actividad es mayor en la población joven (86,2 %) que en el conjunto de población (81,0 %), esta se incrementa con el nivel de formación** y las diferencias en la tasa de actividad entre el grupo de población de 25 a 34 años y de 25 a 64 se reducen a medida que se eleva el nivel de formación, hasta igualarse en Educación Superior (89,1 %).
- **La tasa de actividad masculina es siempre superior a la femenina**; no obstante, **las diferencias se reducen según aumenta el nivel de formación**. Así, en 2019 la diferencia a favor de los hombres, para la población de 25 a 64 años, es de 23,1 p.p. en Educación Primaria; 17,5 p.p. en Educación Secundaria de primera etapa; 11,1 p.p. en Educación Secundaria de segunda etapa y 5,0 p.p. en Educación Superior. Estas **diferencias se acortan para la población de 25 a 34 años, salvo en el nivel de formación más bajo**, suponiendo 25,3; 14,3; 4,6 y 3,8 p.p. de diferencia respectivamente.
- **Entre los años 2009 y 2019 la tasa de actividad en el conjunto de la población de 25 a 64 años se ha incrementado** en 2,7 p.p., aunque en el tramo de la **población joven, de 25 a 34 años, se ha reducido** en 1,7 p.p. Por niveles de formación, **para la población de 25 a 64 años** la evolución de la tasa de actividad presenta un comportamiento similar, con un movimiento ligeramente ascendente hasta el año 2012 (que no se muestra en el *Gráfico 1* por cuestiones de espacio), cuando se observa un cambio de tendencia, volviendo a los niveles iniciales, salvo en el nivel educativo más bajo, donde el cambio de tendencia se produce con posterioridad (se ha de tener en cuenta que parte del incremento de la tasa de actividad viene explicada por el aumento del nivel de formación de la población, que lleva asociado una mayor tasa de actividad). Respecto a la población joven, de 25 a 34 años, la Educación Secundaria de primera etapa es el único nivel donde la tasa no ha descendido respecto a 2009 (el mismo valor en ambos periodos). Para el resto de niveles se producen descensos, en Educación Primaria e inferior, -9,8 p.p., en Educación Secundaria de segunda etapa, -2,8 p.p. y en Educación Superior, -2,4 p.p., observándose en todos los casos un decrecimiento más pronunciado en las tasas de actividad desde el año 2014.
- En la evolución a lo largo de dicho periodo por sexo y nivel educativo, se observa en general una tendencia positiva en las tasas de actividad de las mujeres en la primera parte del periodo, frente a una estabilidad o decrecimiento en los hombres, mientras que en la segunda parte el comportamiento en ambos sexos ha sido más similar. Como consecuencia, se ha producido una **reducción de la diferencia entre las tasas de actividad de hombres y mujeres**, más importante en el grupo de 25 a 64 años (para el total se reduce de 17,6 p.p. a 10,9 p.p.), afectando a todos los niveles educativos, especialmente en los que las diferencias eran mayores: Educación Primaria o inferior y Educación Secundaria de primera etapa, si bien, en los últimos años se observa de nuevo en los niveles educativos más altos un ligero repunte de las diferencias entre hombres y mujeres. Por otro lado, en la población joven, de 25 a 34 años, el repunte resulta más evidente en los niveles educativos más bajos.

R6.1. Gráfico 1. Evolución de la tasa de actividad por nivel de formación y sexo



R6.1. Gráfico 2. Tasas de actividad según nivel de formación, edad y comunidad autónoma. 2019



Nota: en el gráfico las comunidades autónomas están en orden decreciente según las tasas de actividad de la población de 25 a 34 años.

Análisis (continuación):

- **Por comunidades autónomas, en todas ellas la tasa de actividad de los jóvenes es superior a la del conjunto de la población de 25 a 64 años, incrementándose también con el nivel de formación en todas las tasas en el grupo de 25 a 64 años, y en la mayoría en la población joven, de 25 a 34 años.**
- Entre la población de 25 a 64 años, las comunidades que superan la tasa de actividad media española para los tres niveles de formación son Aragón, Illes Balears, Castilla-La Mancha, Cataluña, Comunidad de Madrid y La Rioja.
- Para la población de 25 a 34 años, Aragón, Cataluña, Comunidad de Madrid y Comunidad Foral de Navarra son las comunidades autónomas que superan la media en todos los niveles, mientras que se encuentran por debajo de la media en los tres niveles de formación Andalucía, Principado de Asturias, Canarias, Cantabria, Galicia, Región de Murcia y el conjunto de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.
- **En todas las comunidades autónomas y para ambos grupos poblacionales, las tasas de actividad de los hombres son mayores que las de las mujeres.** Lo mismo ocurre si se analiza por nivel de formación, excepto para la población joven en tres casos: en Educación Secundaria de segunda etapa en Andalucía (-2,0 p.p.) y en Educación Superior en Principado de Asturias (-2,8 p.p.) y La Rioja (-3,6 p.p.).
- Al igual que en el análisis global, las diferencias en la tasa de actividad entre hombres y mujeres para la población de 25 a 64 años se reducen en todas las comunidades autónomas según aumenta el nivel educativo y, generalmente, para la población de 25 a 34 años.
- **Considerando la población de 25 a 64 años, en los países de la Unión Europea se observan comportamientos similares a los descritos para España.**
- **Las tasas de actividad son más elevadas entre quienes tienen estudios superiores,** en comparación con las personas con primera etapa de Educación Secundaria o inferior. Igualmente, las diferencias entre hombres y mujeres son menores en la población con estudios superiores.
- Así, para el conjunto de la Unión Europea, la tasa de actividad de los hombres con primera etapa de Educación Secundaria o inferior en 2019 es del 76,4 % y la correspondiente a las mujeres con este nivel de estudios es del 52,8 %, lo que supone 23,6 p.p. de diferencia. En cambio, entre la población con estudios superiores, la tasa de actividad masculina alcanza el 92,8 % y la femenina el 86,7 %, 6,1 p.p. de diferencia.
- **Las tasas de actividad de las mujeres en España superan a la media de la Unión Europea** en todos los niveles educativos, aunque la diferencia es más alta para las mujeres cuyo máximo nivel de formación es la Educación Secundaria primera etapa e inferior (+8,9 p.p.). Para este nivel educativo la tasa de actividad para los hombres también supera a la media de la Unión Europea (+4,8 p.p.).

Especificaciones técnicas:

- *Tasa de actividad:* porcentaje de población que se clasifica como activa en el mercado de trabajo respecto al total de la población del grupo considerado.
- *Tasa de empleo:* número de personas ocupadas como porcentaje de la población en el grupo considerado.
- Grupos poblacionales: 25 a 64 años y 25 a 34 años.
- Resultados basados en medias anuales de datos trimestrales. Deben ser tomados con precaución, pues los derivados de tamaños muestrales pequeños están afectados por fuertes errores de muestreo.
- En la codificación del nivel de formación completado, a partir del año 2000 se aplica la CNED-2000 y a partir de 2014 la CNED-2014 y para países de la Unión Europea, a partir de 2014 la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE-2011).

Fuentes:

- Encuesta de Población Activa (Medias anuales). INE.
- Encuesta Comunitaria de Fuerza de Trabajo (Labour Force Survey) - Medias anuales. Eurostat.

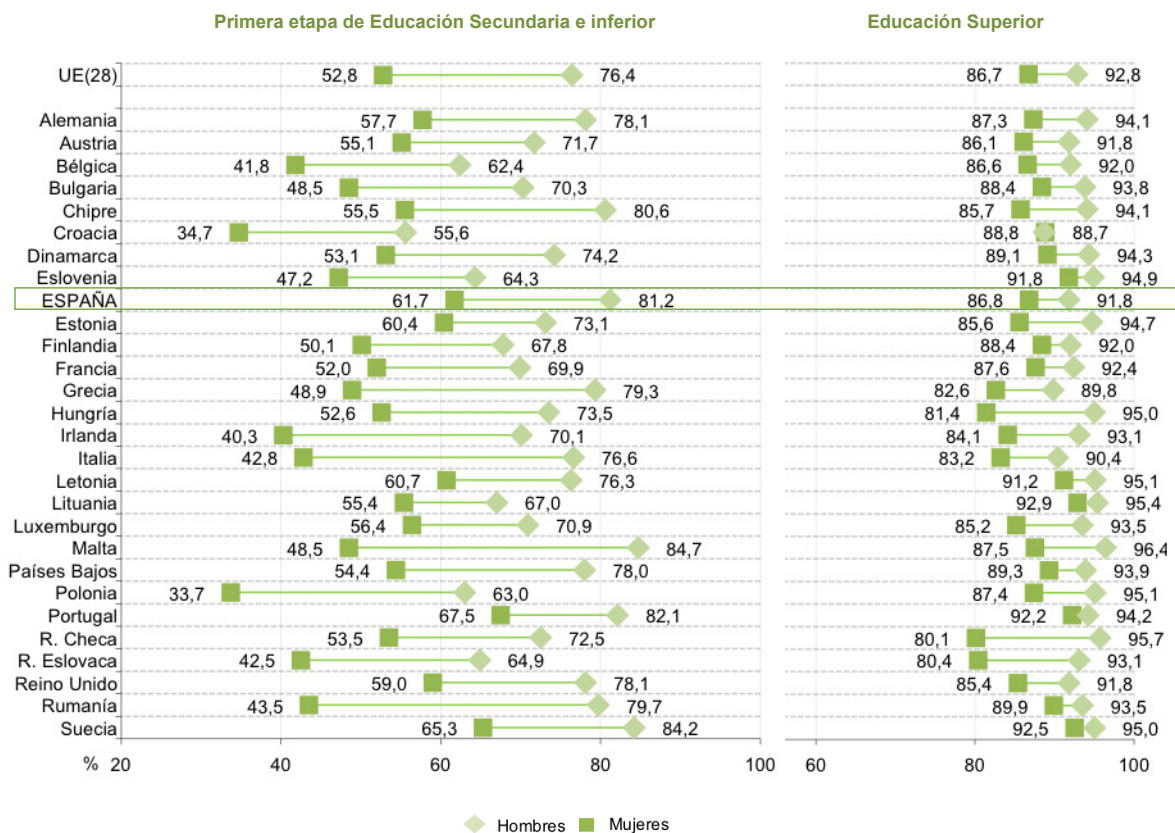
Referencias:

- [Explotación de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa: Nivel de formación, Formación permanente y Abandono. MEFP](#)
- [Las cifras de la educación en España. MEFP](#)
- [European Commission: Education and Training Monitor](#)

R6.1. Tabla 3. Tasas de actividad según nivel educativo, edad, comunidad autónoma y sexo. 2019

		Total		E. Secundaria primera etapa o inferior		E. Secundaria segunda etapa		Educación Superior	
		25-64 años	25-34 años	25-64 años	25-34 años	25-64 años	25-34 años	25-64 años	25-34 años
ESPAÑA	Hombres	86,5	89,7	81,2	89,7	88,0	87,1	91,8	91,3
	Mujeres	75,6	82,7	61,7	72,8	76,9	82,5	86,8	87,5
Andalucía	Hombres	84,1	86,4	80,0	89,1	86,0	81,3	89,7	86,7
	Mujeres	69,9	80,0	57,3	72,2	74,9	83,3	83,8	84,0
Aragón	Hombres	89,5	94,9	84,7	94,7	91,9	94,9	92,4	95,1
	Mujeres	78,6	85,0	64,9	73,1	78,2	84,3	89,3	89,6
Asturias	Hombres	78,3	82,4	68,7	81,8	78,1	81,0	86,8	83,5
	Mujeres	72,5	80,7	55,1	66,5	70,6	79,4	85,0	86,3
Balears, Illes	Hombres	87,7	90,0	84,6	87,4	87,2	90,8	93,1	92,8
	Mujeres	77,7	81,7	68,8	75,2	78,3	81,1	86,5	86,5
Canarias	Hombres	83,4	86,5	77,2	86,9	86,5	83,1	90,2	88,8
	Mujeres	74,0	78,2	62,1	75,6	77,3	71,6	85,4	82,7
Cantabria	Hombres	85,8	86,6	80,4	85,1	85,8	86,2	90,8	87,9
	Mujeres	73,0	80,6	56,1	72,7	74,3	79,3	82,6	83,0
Castilla y León	Hombres	86,7	88,2	82,8	88,9	88,2	86,5	90,7	88,5
	Mujeres	75,3	85,1	60,5	77,2	77,6	86,5	86,1	87,8
Castilla-La Mancha	Hombres	87,5	90,0	84,7	91,5	89,0	88,0	91,5	89,4
	Mujeres	72,6	82,9	58,8	72,8	78,4	83,6	88,0	88,4
Cataluña	Hombres	88,4	92,5	82,9	90,6	89,3	91,3	93,5	94,6
	Mujeres	79,4	84,3	65,9	73,0	78,4	80,6	89,8	90,3
C. Valenciana	Hombres	87,5	91,1	82,7	91,4	89,4	87,4	92,4	93,1
	Mujeres	74,2	79,6	61,3	67,3	77,4	82,5	83,9	84,4
Extremadura	Hombres	85,2	91,3	82,0	91,3	89,8	92,1	90,3	90,7
	Mujeres	71,4	81,4	60,6	79,4	74,8	78,4	85,4	83,7
Galicia	Hombres	82,5	87,6	74,5	88,6	85,9	87,0	90,1	87,2
	Mujeres	76,3	81,8	61,9	70,8	78,1	80,4	87,9	86,4
Madrid, C. de	Hombres	90,0	91,7	84,1	90,3	89,4	89,1	93,6	93,6
	Mujeres	80,9	88,3	68,6	79,6	77,9	88,4	88,3	91,1
Murcia, R. de	Hombres	86,1	88,4	82,8	90,3	87,6	85,8	91,1	87,9
	Mujeres	71,1	75,8	59,4	63,8	74,9	78,4	83,5	84,0
Navarra	Hombres	87,6	92,5	80,1	93,8	92,5	92,7	90,4	91,7
	Mujeres	78,4	86,8	61,7	68,2	78,4	88,4	87,1	90,3
País Vasco	Hombres	85,5	91,2	74,2	88,4	86,2	87,2	92,0	93,6
	Mujeres	78,2	85,8	61,2	71,2	74,1	82,3	88,3	90,4
Rioja, La	Hombres	88,5	92,7	87,2	90,9	88,5	96,0	90,1	93,0
	Mujeres	79,8	88,1	65,3	70,2	82,5	92,7	89,3	96,6
Ceuta y Melilla	Hombres	86,7	88,6	84,0	85,6	89,2	90,9	89,6	91,7
	Mujeres	66,5	72,1	52,0	65,1	74,0	70,9	87,2	80,2

R6.1. Gráfico 4. Tasa de actividad de la población de 25 a 64 años según nivel educativo y sexo en los países de la Unión Europea. 2019



Notas: en el gráfico los países están ordenados alfabéticamente. A partir de 2014 en la codificación del nivel de estudios alcanzado se aplica la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación 2011 (CINE-2011).