

# Programa

09.00 - 09.30	Recepción y café
09.30 - 10.00	Inauguración de la jornada: <b>Danielle Siems y Belén Roza</b>
10.15 - 11.45	Primera ronda de talleres (A1, B1, C1, D1, E1)
12.00 - 12:30	Reunión anual de socios de VDSN
12:30 - 13.30	Almuerzo / Venta de libros y materiales / editoriales
13:45 - 15.15	Segunda ronda de talleres (Taller A2, B2, C2, D2, E2)
15.30 - 16.00	Vino de despedida

# Talleres

**Taller A1 & A2 “Reflexiones culturales en la clase de ELE”** [Cristina Irún](#) trabaja en la actualidad en el centro de idiomas de la universidad de Tilburg donde además de impartir clases de español se encarga de coordinar el departamento de lenguas extranjeras y de comunicación intercultural. Ha escrito diversos libros de gramática y ejercicios gramaticales para la editorial Van Dale. Junto a su colega Nuria González elaboró el manual *Start.es 1 y Start.es 2 basados en el método Flipping the classroom*. En estos últimos años se ha enfocado sobre todo a la utilización de experiencias gamificadas en clase y a la reflexión cultural en la clase de ELE.

Usar con efectividad y adecuación la lengua extranjera que aprendemos exige, por supuesto, tener conocimientos lingüísticos pero también conocer las normas y valores socioculturales que rodean a la misma.

Al aprender una lengua diferente, tendemos a aplicar con ella las pautas de conducta que rigen la nuestra. Eso nos puede llevar a malentendidos o frustraciones al no obtener la respuesta o la reacción esperada.

En este taller analizaremos distintas situaciones y reflexionaremos sobre aquellos factores extralingüísticos que nos ayudan a comprender y comunicar lo que realmente se quiere transmitir. También se ofrecerán propuestas didácticas para trabajar algunos de estos factores en clase.

**Taller B1 & B2 “Aprender ELE a través del juego”** [Estefanía Velasco Pascual](#) es graduada en Lenguas Modernas y sus Literaturas y en Educación Primaria por la Universidad Complutense de Madrid, y ha realizado el Máster en Español como Segunda Lengua/Lengua Extranjera por la Universidad de Miño. Ha sido profesora de español para extranjeros desde hace varios años, trabajando en diferentes escuelas con jóvenes y adultos. Actualmente, desempeña la labor de asesora pedagógica y formadora en la editorial SGEL.

Las actividades son la herramienta fundamental en las clases de ELE, pero ¿qué elementos debe tener para que sean relevantes, motivadoras y atractivas? En este taller reflexionaremos sobre el aprendizaje significativo y aquellas características que tenemos que tener en cuenta a la hora de diseñar y plantear las actividades a nuestros alumnos, además de proporcionar algunos ejemplos e ideas para fomentar el interés de nuestros estudiantes.

**Taller C1 & C2 “TILDE, Taalgerichte en Interculturele Literatuurdidactiek en Evaluatie”** [Esther Schat](#) is docent Spaans op het Spinoza Lyceum in Amsterdam en doet onderzoek naar interculturele en taalgerichte literatuurdidactiek in de bovenbouw havo/vwo. Hoe kun je literatuur en film in de (vreemde)talenlessen in onder- en bovenbouw integreren? Uitgangspunt is dat je literatuur in veel gevallen goed aan communicatieve situaties kunt koppelen. We bespreken allereerst voorbeelden om een curriculum in te richten. Vervolgens gaan we in op de koppeling van de vaardigheden met literaire taken. De deelnemers maken tot slot kennis met een lessenserie voor de bevordering van interculturele literaire competentie in het schoolvak Spaans.

**Taller D1 & D2 “Trabajo, Interactúo y Comparto. Uso de aplicaciones interactivas en la clase de ELE”**

Para este taller es imprescindible un dispositivo portátil con conexión a internet

[Daniel Valle Robles](#), Ciencias de la Comunicación, Universidad de San Carlos de Guatemala, Academia de arte St. Joost en Breda/Den Bosch. Terminó su formación de profesor en 2017 en Fontys Hogeschool. Desde hace tres años trabaja en Utrecht, en ACADEMIE TIEN. niveles vmbo-tl, havo y vwo. Se ha especializado en diseño de material didáctico combinado con las TICs.

[Fernando Collantes Cortina](#), Magisterio en la Facultad de Ciencias de la Educación en Cádiz. Completó estudios en el Instituto Cervantes de Utrecht. En 2012 obtuvo el máster internacional de Ele organizado por la Fundación Fidescu en colaboración con la Universidad Pontificia de Salamanca. Es examinador de Diplomas DELE para el Instituto Cervantes de Utrecht. Trabaja en “Insula College en Dordrecht y en “Wolfert Tweetalig” en Róterdam.

En este taller analizaremos el uso de las siguientes aplicaciones interactivas para niveles desde A1 hasta C1: Quizlet, Quizzi, Plickers, LessonUp, Edpuzzle, Gimkit que se pueden aplicar en “onderbouw of bovenbouw del vmbo, havo of vwo.

Posteriormente hablaremos de unas nociones básicas sobre su funcionamiento y su uso en la clase de ELE.

**Taller E1 & E2 “Heb jij al een visie op toetsen?”** [Rosa Bartman](#) Gestart in het onderwijs als docent Spaans in het VO en vervolgens als lerarenopleider Spaans, is Rosa Bartman MA(ED) momenteel docent en opleidingscoördinator bij de opleiding Master Toetsdeskundige en lid van lectoraat Technology Enhanced Assessment bij Fontys Lerarenopleidingen Tilburg. Daarnaast is zij werkzaam als toetsdeskundige Spaans en projectleider bij het cluster examens (moderne vreemde) talen bij Cito. mailadres: [r.bartman@fontys.nl](mailto:r.bartman@fontys.nl)

In alle onderwijssectoren krijgt ‘toetsen en beoordelen’ steeds meer aandacht. Zo zijn er actielijnen geformuleerd waarin VO-scholen onder andere wordt aanbevolen een visie op toetsen en examinering te formuleren. In het MBO is er groeiende aandacht voor de verschillende functies van toetsen en het beoordelen in hybride leeromgevingen.

Hoe denk jij als docent over toetsen en beoordelen?

In deze workshop gaan we in op kwaliteitsaspecten, functies en ethiek van toetsing, waarna je een eerste aanzet tot een persoonlijke visie op ‘toetsen en beoordelen’ formuleert.

# Inscripción

Para asistir a esta jornada es imprescindible inscribirse a través del formulario de inscripción en nuestra página de internet <http://www.vdsn.nl> antes del día 14 de marzo de 2022.

La asignación de talleres se realizará por orden de inscripción. Algunos de ellos pueden tener aforo limitado, así que se recomienda inscribirse lo antes posible. El número máximo de participantes es 75 personas.

Recibirá la confirmación de la inscripción y cualquier otro mensaje o documento relacionado con la jornada didáctica por correo electrónico.

**Precio de inscripción:** gratis para socios / € 40,00 no socios.

Pago mediante transferencia bancaria a la cuenta NL09INGB0003786059 (ING), indicando nombre y apellidos del asistente.

**Privacy:** Si no estoy de acuerdo en que mi foto sea publicada en el sitio web de VDSN o en la revista FOCO, lo haré conocer en el momento de la foto

## Lugar



College de Heemlanden

De Slinger 48,

3995 DE Houten

<https://www.heemlanden.nl/>

(1 min desde la estación Houten)

# VDSN

Vereniging Docenten Spaans in Nederland

SEMBRAMOS EL ESPAÑOL, AMPLIAMOS EL MUNDO

## Jornada didáctica

## Reunión anual de socios

Vereniging Docenten Spaans in Nederland

Asociación de Profesores de Español en los Países Bajos

26 de marzo de 2022

College de Heemlanden

Houten

