

# La Consejería de Educación, Levende Talen y Talenland se unen para Crear

*El aforo es limitado. Se trabajará con un grupo de 15 profesores 2 talleristas y un redactor.*

*Almuerzo y bebidas incluidos*

---

## ¿Dónde?

*OBA Amsterdam*

*Sexto piso*

*Oosterdokskade 143*

*1011 DL Amsterdam*

*(5 minutos a pie de estación central de Amsterdam)*

## ¿Cuándo?

*8 de febrero de 2020*

*De 10:00 hasta 17:00 pm*



---

*Intercambio de conocimientos y experiencia docente.*

Para más información  
dirigirse a:  
[info@talenland.nl](mailto:info@talenland.nl)



# 1ª Jornada Formar para Crear

*¡Anímate a participar aprendiendo y creando materiales para ti y tus alumnos!*



---

8 de febrero del 2020  
OBA Ámsterdam

# Programa

## Sábado 8 de febrero de 2020

---

**10:00 - 10:30** **Recibimiento**

---

**10:30 - 12:00** **Introducción:**

*Evaluación de la comprensión lectora de textos en español dentro del sistema educativo holandés.*

---

**12:00 - 13:00** **Almuerzo**

---

**13:00 - 14:30** **Primera sesión de trabajo:**

*Selección y adaptación de textos para ejercicios y exámenes de lectura*

---

**14:30-14:45** **Pausa**

---

**14:45- 16:15** **Segunda sesión de trabajo:**

*Elaboración de preguntas de comprensión lectora.  
Modelos de corrección y ajustes en la conformación de pruebas.*

---

**16:15 -17:00** **Brindis de despedida y cierre.**

OBA Amsterdam (Zesde étage)  
Oosterdokskade 143,  
1011 DL Amsterdam

Para más información  
dirigirse a:  
[info@talenland.nl](mailto:info@talenland.nl)

# Formar para crear

El tema de la **primera jornada Formar para Crear** es la elaboración de ejercicios o exámenes de comprensión lectora para el bachillerato. De manera global se abordarán los siguientes puntos:

1. Contenidos y fuentes de los textos en función del alumno.
2. Distinguir el nivel de un texto.
3. Asesorados por los talleristas, adaptar el contenido de una lectura para finalidades didácticas.
4. Determinar la correlación nivel de texto y nivel de destreza lectora del alumno.
5. Esquematizar contenidos principales y complementarios del texto.
6. Finalidad de la pregunta (profesor) y finalidad del texto (autor).
7. Esclarecer qué tipo de pregunta combina con el tipo/fragmento de texto.
8. Configuración de la pregunta en relación con el texto.
9. Modelos de corrección y margen de respuesta
10. Conformación de una prueba, directivas y variables.
11. Prueba multinivel: ajustes necesarios y posibles.

12. Medición de resultados y cómo calibrar la pregunta/prueba de lectura.
13. Parámetros y modalidades de los exámenes **CITO** de comprensión lectora.
14. Redacción y ajustes finales de las pruebas resultantes de la formación.
15. Convenir en lineamientos de publicación / ajustes y anexos.

## **Requisitos para la participación**

- Responsabilizarse de la escritura y entrega a tiempo de una página de autoría propia.
- Estar presente durante todas las sesiones de la jornada Formar para Crear de 10.00 a 16.00
- Redactar conforme a las directivas de la tarea colectiva.
- Autorizar la publicación de la página por un convenio con Talenland y Spaans Levende Talen.
- Permitir la colaboración de un redactor para ajustes de impresión.
- Ser estudiante o profesor de español a cualquier nivel con cierto dominio del holandés.