

¿Cómo y qué enseñar? Metodologías, destrezas y competencias en español-L2/LE

Formación del profesorado extranjero de español y
de otras materias en español que ejerce en el exterior

Cursos en España 2022



¿Cómo y qué enseñar? Metodologías, destrezas y competencias en español-L2/LE

Nivel de competencia lingüística en español para el curso: B2

Dedicación: 30 horas presenciales, de lunes a viernes (mañana y tarde).

Además de las horas lectivas, el curso contará con actividades complementarias de interés cultural. Los estudiantes dispondrán de un horario detallado antes de la celebración del curso.

Fecha: 11 al 15 de julio de 2022

Lugar de celebración: Centro Asociado de la UNED en Segovia (España)

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ★ ¿Qué competencias digitales debe tener un docente hoy en día?
- ★ ¿Cómo gestiona el docente la presentación de los contenidos, el aprendizaje de los estudiantes y el tiempo en el entorno virtual?
- ★ ¿Qué conceptos y estrategias debe tener en cuenta el docente para mejorar la comprensión lectora y la expresión escrita en el aula de ELE?
- ★ ¿De qué recursos disponemos en la actualidad para implementar tareas de comprensión y expresión escritas en la clase de ELE?
- ★ ¿Cómo mejorar las competencias lectora y escrita en el aula de ELE?
- ★ ¿Cómo implementar y evaluar las metodologías activas y el aprendizaje colaborativo en el aula de ELE?
- ★ ¿En qué niveles educativos aplicar las técnicas de enseñanza recíproca?

Profesores

María Luisa Veuthey Martínez

María Jesús del Pozo Barriuso

M.^a José Labrador Piquer

Susan Warburton Labrador

Directora

M.^a A. Andión Herrero

Coordinadora

María Luisa Veuthey Martínez

Finalidad del curso

En nuestro ámbito de la Lingüística Aplicada, debemos prestar atención a que los cambios en la sociedad se reflejan en la educación y, en concreto, en la enseñanza de lenguas segundas o extranjeras. Cómo y qué enseñar son interrogantes constantes para los profesores que buscan ser eficientes en sus prácticas docentes. La actualización en metodologías, destrezas y competencias se impone como una necesidad constante, sobre todo teniendo en cuenta las exigencias de los nuevos entornos digitales de enseñanza, que reclaman ciertas habilidades y capacidades específicas.

Las destrezas lingüísticas como la competencia lectora y la expresión escrita resultan esenciales en el aprendizaje de un idioma y en la vida cotidiana de los aprendices. Sus dificultades merecen ciertas

consideraciones metodológicas al abordar qué tareas proponemos para su desarrollo comunicativo, sobre todo aquellas que aprovechan internet e implementan recursos digitales.

Aprender a escuchar con atención, pensar críticamente, participar de forma constructiva y colaborar de manera productiva para resolver problemas comunes son componentes imprescindibles en la enseñanza aprendizaje del siglo XXI. Así, las llamadas «metodologías activas» son una de las aportaciones actuales más relevantes a la didáctica. Se trata de métodos, técnicas y estrategias que convierten el proceso de enseñanza en actividades participativas y propician el aprendizaje, cuya meta es el desarrollo de personas reflexivas y autónomas.

Contenidos

1. Competencias del profesor de lengua extranjera en entornos digitales.
2. Presentación de contenidos, gestión del aprendizaje de los estudiantes y del tiempo del docente en el aula virtual.
3. Conceptos básicos, procesos y recursos de la comprensión lectora y la expresión escrita en LE/L2.
4. Actividades TIC de comprensión lectora y escritura en la clase de ELE.
5. Metodologías activas: conceptos básicos para poner en funcionamiento la clase colaborativa de ELE.
6. Implementación del aprendizaje colaborativo.
7. Técnicas para la enseñanza recíproca y la resolución de problemas.

Metodología

Se utilizará una metodología de enseñanza-aprendizaje teórico-práctica, mediante el planteamiento de contenidos actualizados, reflexiones, ejemplificaciones, debates y aplicaciones de casos. Esta metodología valora el trabajo colaborativo, la exposición de las propias experiencias docentes de los profesores participantes en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso

1. *Las competencias del profesor de lengua extranjera en entornos digitales*, prof.^a María Luisa Veuthey Martínez
2. *Actividades TIC y destrezas: La comprensión lectora y la expresión escrita en ELE*, prof.^a María Jesús del Pozo Barriuso
3. *Metodologías activas: técnicas colaborativas*, prof.^{as} M.^a José Labrador Piquer y Susan Warburton Labrador

Evaluación

La evaluación será continua, a través de la participación en los debates y actividades colaborativas de las sesiones.

Para ser APTO/A en el curso es necesario haber asistido con aprovechamiento al 90% de las sesiones y actividades programadas.

La asistencia a las actividades culturales es opcional.

Materiales

El material de apoyo para trabajar en las sesiones está incluido.
