

TESTIMONIOS ACTORES DE LA LEY

CUESTIONARIO

1. *Describa su participación en la reforma educativa de 1970. Reconstruya, por favor, el momento histórico en el que se produjo la reforma, al tiempo que expone cronológicamente su intervención en ella (responsabilidades, intervenciones, acciones y proyectos concretos que alentó o llevó a cabo directamente o por delegación). Si lo cree oportuno, señale directamente la secuencia de acontecimientos, antecedentes, situaciones y personas o colaboradores que jalónaron su actividad política (v. g. cómo se produjo su nombramiento, los objetivos que se trazó una vez nombrado; cómo éstos se vieron afectados por la actividad política cotidiana, etc.*

2. *De forma particular, ¿cuáles fueron para usted las razones de mayor trascendencia que impulsaron la reforma?*

3. *Con el paso de los años, ¿qué supuso para usted haber participado en la elaboración de una reforma educativa de la importancia de la que se articuló a través de la Ley de Educación de 1970?*

4. *Para usted, ¿cuáles fueron los logros más importantes de la Ley?*

5. *¿Y las limitaciones? ¿A qué se debieron? Si lo desea, describa y analice las causas, factores, fuerzas, personas, etc., que impidieron que la reforma tuviera una realidad más plena o que ofrecieron mayor resistencia a la reforma, y que, en consecuencia, afectaron al desarrollo de lo proyectado.*

6. *En la actualidad, ¿mantienen los presupuestos de la reforma educativa de 1970 su vigencia, total o parcialmente? ¿En qué aspectos, en qué medida...?*

TESTIMONIOS CRÍTICOS DE LA LEY

CUESTIONARIO

1. *Describa su participación en el movimiento de crítica a la reforma educativa de 1970. Reconstruya, por favor, el momento histórico en el que se produjo la reforma, al tiempo que expone cronológicamente su intervención en los debates y actividades que se organizaron entonces. Si lo cree oportuno, señale brevemente la secuencia de acontecimientos, antecedentes, situaciones y personas que jalonaron su participación en dicho movimiento de crítica.*

2. *De forma particular, ¿cuáles fueron para Vd. las razones de mayor trascendencia que impulsaron la reforma?*

3. *Para Vd., ¿ha tenido la Ley General de Educación algún logro que se le pueda considerar histórico?*

4. *¿Cuáles fueron las limitaciones fundamentales de la reforma de 1970? Si lo desea, describa y analice las causas, factores, fuerzas, personas, etc., que limitaron la reforma.*

5. *En la actualidad, ¿mantienen los presupuestos de la reforma de 1970 su vigencia, total o parcialmente? ¿En qué aspectos, en qué medios...?*

6. *Con el paso de los años, ¿qué supuso para Vd. haber participado en un movimiento de crítica a una reforma como la que puso en marcha la Ley General de Educación?*