



PONENTE: VICTORIA BÉGUELIN-ARGIMON

Maître d'enseignement et de recherche en la  
Université de Lausanne Facultad de letras -  
Sección de español y especialista en  
didáctica de ELE.

## OBJETIVOS

- Integrar la dimensión intercultural a la enseñanza- aprendizaje de ELE
- Reflexionar sobre la cultura propia y desarrollar estrategias para una mejor concienciación e integración de las culturas ajenas
- Cuestionar actitudes, referentes, estereotipos
- Adaptar la enseñanza a la evolución de la realidad histórica, política, social, literaria...
- Familiarizarse con el referencial de competencias del MAREP (Marco de Referencia para los enfoques plurales de las Lenguas y de las Culturas) para aplicarlo en clase

## CONTENIDOS

- Concepto de Cultura, cultura e intercultural
- Mi mundo y el del otro: productos culturales, estereotipos, sentimientos y comportamientos
- Materiales para trabajar la dimensión intercultural en clase: iconografía, literatura, prensa, publicidad, medios audiovisuales, Internet, redes sociales...
- Integración de la dimensión intercultural en las planificaciones: competencia intercultural, descriptores y evaluación

## LUGAR DE REALIZACIÓN

SCC - Scuola cantonale di Commercio  
Viale Stefano Franscini 32  
6500 Bellinzona  
Cómo llegar

Desde la estación de trenes de Bellinzona:

- Línea 1: dirección Camorino, parada Piazza Orico
- Línea 3: dirección S.Antonino, parada Piazza Orico
- Línea 5: dirección Ospedale, parada Piazza Orico
- Línea 2: direccional Giubiasco, parada Espocentro

# ¡QUÉ RAROS SON!

## PERSPECTIVAS INTERCULTURALES EN LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE ELE

Sábado 20 de noviembre de 2021

## PROGRAMA

9h – 9h15 Recepción de los participantes y entrega de materiales

9h15 – 9h30 Presentación de la jornada

9h30 – 10h **Taller I:** intercambio de experiencias sobre la integración de la interculturalidad en clase. Breve introducción teórica: Cultura, cultura e intercultural

10h – 10h45 **Taller II:** algunas actividades para una toma de conciencia intercultural

10h45 – 11h **Pausa café**

11h – 12h Evaluación de las actividades por parte de los participantes. Reflexión teórica: principios que fundamentan las actividades propuestas

12h – 13h45 **Almuerzo**

13h45 – 15h **Taller III:** algunas actividades para cuestionar sentimientos, comportamientos, referentes y estereotipos. Reflexión teórica: qué son las habilidades y las actitudes interculturales y cómo desarrollarlas

15h – 15h15 **Pausa café**

15h15 – 16h30 **Taller IV:** la dimensión intercultural en el curriculum y su evaluación

16h30 – 17h Balance y clausura de la jornada



REPUBBLICA E CANTONE TICINO DIPARTIMENTO  
DELL'EDUCAZIONE, DELLA CULTURA E DELLO SPORT DIVISIONE  
DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE ISTITUTO DELLA  
FORMAZIONE CONTINUA  
CORSI PER ADULTI



EMBAJADA  
DE ESPAÑA  
EN SUIZA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

ACCIÓN  
EDUCATIVA  
EXTERIOR