

CURSOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN RED DEL INTEF

Protección de datos personales en los centros educativos

2ª EDICIÓN 2022

PRESENTACIÓN DEL CURSO

En la actualidad, la información, incluyendo la de carácter personal, forma parte de nuestra realidad cotidiana, fluye y se intercambia entre múltiples actores de diversa naturaleza y con fines muy variados. Las posibilidades de que nuestra privacidad e intimidad se vean afectadas por tan variados y omnipresentes procesos son considerables. El legislador, consciente de este riesgo, ha pretendido dotar a la sociedad de un marco jurídico que provea del adecuado nivel de seguridad y confianza a los interesados.

Centrados en el ámbito docente, los diversos profesionales que contribuyen a proporcionar educación y orientación a los alumnos están participando en esos procesos de tratamiento de datos personales y, por tanto, la privacidad de muchas personas depende en parte de cómo realizan su tarea diaria. Por estos motivos, resulta esencial el factor de responsabilidad que ello conlleva, sea cual sea la función del profesional en el ámbito educativo.

El presente curso pretende abarcar diversas perspectivas en este sentido: desde el punto de vista de un miembro del equipo directivo de un centro educativo, desde la función docente desarrollada por un profesor o un orientador, desde el papel de tutor, o desde el rol de inspector de educación, por citar varios ejemplos.

En este curso los participantes contarán con un equipo docente que les proporcionará en todo momento el apoyo y el seguimiento necesarios para que la experiencia formativa sea provechosa. En el planteamiento del curso y de sus actividades, se incide especialmente en el carácter social y conectado del aprendizaje, por lo que se fomentará la colaboración y la evaluación entre iguales.

La lengua vehicular de comunicación en el curso es el castellano.

DIRIGIDO A

Docentes de todas las etapas educativas no universitarias que reúnan los requisitos generales de la convocatoria, apartado 4.1. a), b), c) y e).

Además del interés que este curso puede ofrecer para el profesorado de cualquier etapa educativa y tipo de enseñanza, se considera que, por las funciones que desempeñan, puede ser de especial valor para inspectores, miembros de equipos directivos, asesores de formación y asesores técnico-docentes de las administraciones educativas y miembros de los departamentos de orientación y de equipos de orientación o de atención temprana.

OBJETIVOS

Este curso pretende conseguir que, a su finalización, el alumno haya logrado:

- Adquirir los conceptos fundamentales y familiarizarse con la normativa de protección de datos y garantía de privacidad de las personas para afrontar sus labores profesionales con confianza y responsabilidad.
- Saber diseñar procedimientos para que el tratamiento de datos cumpla los niveles de seguridad adecuados.
- Identificar y asimilar las obligaciones que deberá observar todo profesional del sector educativo en su actividad en materia de protección de datos personales.
- Saber afrontar y gestionar un incidente o brecha de seguridad en un centro educativo
- Entender el significado de los derechos digitales, y especialmente el significado de “huella digital” y “derecho al olvido”, y su aplicación al ámbito educativo y en especial a los menores.

CONTENIDOS

El curso consta de cuatro bloques temáticos:

Bloque 1: El ciclo de vida de los datos personales en los centros educativos

En esta parte se realiza un recorrido por el ciclo de vida de los datos personales en los centros educativos, desde la solicitud de admisión hasta el inicio del siguiente curso académico, que cierra una etapa educativa del alumno.

Bloque 2: Gestión de la privacidad en los centros educativos

En esta parte del curso se tratará todo lo referente a la gestión de la privacidad que compete a un centro educativo en su día a día, a lo largo de todas las actividades educativas, de orientación, complementarias y extraescolares.

Bloque 3: Derechos de los interesados; Gestión de incidentes de seguridad

Se dedicará este bloque a revisar cuáles son los derechos en materia de privacidad de los interesados (alumnos, profesores, personal no docente, tutores legales de los alumnos, etc.) y cómo el centro educativo participa en el proceso de garantizar dicho ejercicio de derechos.

A continuación, se planteará una situación complicada para entender cómo debe gestionarse una situación de quiebra de la seguridad, por ejemplo, derivada de una pérdida o robo de información personal. ¿Cuáles son las obligaciones del centro educativo y de los profesionales? ¿Cómo se gestionan estos incidentes? Se plantearán casos prácticos en este sentido.

Bloque 4: La protección de los menores. Grabaciones en el ámbito educativo.

El último bloque se dedica a analizar la especial necesidad de protección de los menores en un entorno complejo y dinámico como lo es el actual. Se revisará el tratamiento que de ello hace la normativa vigente y cómo afrontar esta especial necesidad de protección desde el ámbito de los centros educativos.

Para terminar, se analizarán diversos escenarios en los cuales la eventual grabación audiovisual de situaciones comunes en el ámbito educativo puede tener serias consecuencias para la privacidad, seguridad e incluso integridad de las personas y de su intimidad.

METODOLOGÍA

Cada bloque temático se estructura en unidades didácticas, en las que se expondrán los conceptos y referencias normativas, así como referencias a fuentes de información útiles para profundizar en la materia y a guías y recomendaciones elaboradas por las autoridades de control. Tras las unidades didácticas se propondrá al alumno la realización de actividades prácticas:

- 1) Análisis de casos empleando los conceptos aprendidos.
- 2) Elaboración de modelos de documentos para el tratamiento de datos: se propondrán modelos o plantillas de documentos generales (formularios, políticas de privacidad) correspondientes a tratamientos de datos personales que el alumno deberá

particularizar aplicando los conceptos asimilados para situaciones concretas de un centro educativo

- 3) Realización de debates sobre situaciones y escenarios tomados de la realidad cotidiana de los centros educativos.

El curso tiene una orientación eminentemente práctica, partiendo de escenarios semejantes a los que el profesional afronta en su día a día desde la perspectiva de la garantía de privacidad para los interesados.

REQUERIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO

Cabe la posibilidad que para realizar alguna tarea los participantes deban registrarse en alguna aplicación o plataforma externa al INTEF.

COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE

El presente curso contribuye al desarrollo y mejora de las Áreas de la Competencia digital docente: **1. Compromiso profesional, 3. Enseñanza y aprendizaje y 4. Evaluación y retroalimentación.**

En este curso se trabajarán los siguientes niveles y descriptores competenciales del [“Marco de Referencia de Competencia Digital Docente”](#):

Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
1.2	A1	1.2.A1.1.	“Identifica las funcionalidades, condiciones de seguridad, protección de datos y privacidad, características técnicas (accesibilidad, interoperabilidad, ...) de distintas plataformas de colaboración con el fin de seleccionar una que se adecue a la fina”
1.3	A2	1.3.A2.1.	“Reflexiona, de forma individual o colectiva, asesorado por profesorado de su centro o por expertos externos, sobre aspectos técnicos o metodológicos concretos de su práctica docente digital que haya considerado relevantes.”
1.4	B1	1.4.B1.1.	“Participa en actividades de formación para el desarrollo profesional docente dirigidas por expertos, en línea o presenciales, en las que se utilicen recursos digitales para su desarrollo.”

Competencia	Nivel	Indicador de logro	Descripción
1.4	B1	1.4.B1.2.	“Participa en cursos dirigidos al desarrollo de la competencia digital docente.”
1.4	B1	1.4.B1.3.	“Utiliza los recursos de Internet para el aprendizaje autodeterminado en el ámbito profesional.”
1.5	A1	1.5.A1.1	“Reconoce los riesgos y amenazas de la actividad digital y utiliza medidas de carácter general para proteger los datos personales y el acceso a los dispositivos en el ámbito profesional.”
1.5	A1	1.5.A1.2	“Conoce medidas generales para garantizar la protección de datos y la seguridad del alumnado y de los menores en entornos digitales.”
3.3	A1	3.3.A1.1.	“Conoce diversos modelos teóricos y estrategias de aprendizaje entre iguales y los criterios pedagógicos y de seguridad para la selección de las tecnologías digitales que permitirían desarrollarlos”
4.3	A1	4.3.A1.2.	“Conoce la normativa sobre protección de datos, privacidad y derechos digitales que afecta a los tratamientos de datos de la evaluación académica.”

Los indicadores de logro de las competencias alcanzadas con la superación de este curso pueden sufrir modificaciones a causa de la revisión que se está llevando a cabo para alinear sus contenidos con el marco de referencia de la competencia digital docente actualizado por Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación el 30 de marzo de 2022, publicado mediante resolución de 4 de mayo, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, en el BOE de 16 de mayo.

DURACIÓN Y CRÉDITOS

70 horas

Nº DE PLAZAS

300

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

El plazo será de 20 días naturales y comenzará el día 19 de mayo de 2022.

INSCRIPCIÓN

Los interesados que reúnan los requisitos exigidos en la presente convocatoria, y deseen formar parte en la misma, deberán solicitarlo a través de la [sede electrónica del Ministerio de Educación y Formación Profesional](https://sede.educacion.gob.es/)¹.

Cada candidato sólo podrá solicitar un curso.

Deberán cumplimentar todos los campos obligatorios de la solicitud y adjuntar a su solicitud el Certificado de Servicios en el presente curso, firmado y sellado, según el modelo del Anexo III de la Convocatoria.

Podrán, asimismo, alegar méritos conforme al baremo especificado en la convocatoria.

FECHAS DEL CURSO Y DISTRIBUCIÓN TEMPORAL

El curso comenzará el martes, 11 de octubre de 2022, y terminará el miércoles, 14 de diciembre de 2022.

AUTORÍA DEL CURSO Y LICENCIA DEL CURSO

El autor de este curso es Pablo García-Velasco García y es una obra derivada del curso “Protección de datos, privacidad y derechos digitales (LOPDGDD) en los centros educativos”, con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0) y cuyo autor es David Lleras Iglesias.

Este curso, y sus materiales, se distribuyen con licencia *Creative Commons* (CC BY-SA 4.0)

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DESTACADOS

Los proyectos y trabajos que, por su calidad, sean seleccionados por el equipo docente podrán ser puestos a disposición de la comunidad educativa, de acuerdo con la licencia de uso de cada curso.

CERTIFICACIÓN

Para obtener la certificación, es prescriptivo que los participantes superen las actividades que se determinen en cada uno de los cursos. La certificación correspondiente a este curso es de 70 horas.

¹ <https://sede.educacion.gob.es/>

DIRECCIÓN DE CONTACTO

Si necesita más información, por favor, escriba a la dirección: formacionenred@educacion.gob.es, especificando en el asunto del mensaje el objeto de su consulta.