

Metodologías activas: técnicas y métodos de aprendizaje colaborativo en el aula de ELE

Formación del profesorado extranjero de español y
de otras materias en español que ejerce en el exterior

Cursos en línea 2022



Metodologías activas: técnicas y métodos de aprendizaje colaborativo en el aula de ELE

Nivel de competencia lingüística en español para el curso: B2

Nivel mínimo exigido: B1

Dedicación: 30 horas

Fecha: 3 de octubre - 13 de noviembre

En este curso el docente encontrará respuestas a preguntas como:

- ★ ¿Cómo implementar metodologías activas y aprendizaje colaborativo en el aula de ELE?
- ★ ¿Cómo implicar activamente a los alumnos en el trabajo cooperativo?
- ★ ¿Las técnicas de enseñanza recíproca son aplicables en todos los niveles educativos?
- ★ ¿Cómo trabajar contenidos relevantes para el alumnado?
- ★ ¿Qué y cómo evaluar?

Profesoras

Susan Warburton

M.^a José Labrador Piquer

Directora

M.^a A. Andión Herrero

Coordinadora

María Gil Bürmann

Finalidad del curso

Los cambios en la sociedad actual deben tener su reflejo en la educación y en concreto en la enseñanza de ELE. Aprender a escuchar con atención, pensar críticamente, participar de forma constructiva y colaborar de manera productiva para resolver problemas comunes, son componentes imprescindibles en la enseñanza aprendizaje del siglo XXI.

Se entiende por metodologías activas aquellos métodos, técnicas y estrategias que utiliza el docente para convertir el proceso de enseñanza en actividades que fomenten la participación activa del estudiante y lleven al aprendizaje. Su meta es el desarrollo de personas reflexivas y autónomas.

El trabajo grupal se hace cada vez más necesario, tanto en el campo educacional como en el profesional. Son muchas las técnicas o procedimientos que se utilizan en docencia para lograr grupos eficaces y es el docente el que tiene que determinarlas en función del grupo, el nivel, la edad, etc.

El aprendizaje cooperativo se basa en que cada estudiante no solo mejore su aprendizaje y sus resultados, sino también el de sus compañeros. Con esta metodología, además de los conocimientos se desarrollan, sobre todo, habilidades y capacidades, como aprender a aprender, a resolver problemas, a tomar decisiones, a desarrollar el pensamiento crítico, etc.

A trabajar de forma colaborativa no se aprende espontáneamente, sino que requiere una preparación, una organización meticulosa y un aprendizaje, ya que no es un fin en sí mismo sino un instrumento

complementario de mejora. No se trata de pedir a los estudiantes que se reúnan en grupos y trabajen sin más, sino que debe existir una responsabilidad tanto individual como grupal, por lo que cada uno debe comprometerse a realizar su parte del trabajo para favorecer al grupo.

Este curso ofrece las bases del aprendizaje cooperativo, y capacita al docente en el uso de métodos, técnicas, actividades y herramientas para llevarlo a la práctica en el aula de ELE.

Contenidos

1. Metodologías activas: conceptos básicos para poner en funcionamiento la clase colaborativa de ELE.
2. Implementación del aprendizaje colaborativo: técnicas.
3. Técnicas para la enseñanza recíproca.
4. Técnicas para la resolución de problemas.

Metodología

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

El profesor, especialista en la materia y autor del material didáctico, tiene la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso

- Visionado de 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo sobre contenidos del curso. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea dinamizado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki...).
- 6 encuentros síncronos por videconferencia por grupos (20-24 alumnos máximo) para la puesta en común, aclaración de dudas, etc., que se desarrollará el viernes o el sábado de cada semana, según la procedencia de los alumnos.

Grupo 1: **SÁBADOS (8:30-10:00)** Asia-Oceanía

Grupo 2: **SÁBADOS (10:30-12:00)** Europa-Magreb

Grupo 3: **SÁBADOS (18:00-19:30)** América

(Hora peninsular española: UTC/GMT +1)

Evaluación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

Materiales

El material didáctico está incluido (PDF, infografías, vídeos, artículos, bibliografía de referencia, etc.)
