



INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO PARA EL AÑO 2022 POR ENTIDADES COLABORADORAS CON CONVENIO

De acuerdo con la Orden EDU 2886/2011, de 20 de octubre, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado, y con el fin de facilitar la elaboración de los planes de formación para el próximo año, el Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF), ha elaborado las siguientes instrucciones.

A. PRESENTACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

El Plan de Formación incluirá todas las actividades presenciales, en red y mixtas que las instituciones tengan previsto realizar.

Sin menoscabo de lo establecido en el Art. 5 de la Orden EDU/2886/2011 y con el fin de facilitar a las entidades la identificación de las tres posibles formas de participación, se procede a su definición:

- **Actividad presencial:** aquella en la que la persona participante asiste en tiempo real a las sesiones previstas, ya sea mediante su **presencia física** en la sede en la que se realiza la actividad, o mediante su **presencia virtual síncrona** a través de una herramienta o plataforma habilitada para ello. No obstante, en determinados casos se contempla la posibilidad de realizar algunas sesiones no presenciales según lo establecido en la normativa.
- **Actividad en red:** aquella en la que la persona participante realiza la actividad a través de una **plataforma** tecnológica y de forma **asíncrona** (no siendo necesaria su presencia en tiempo real durante el desarrollo de las sesiones). No obstante, se contempla la posibilidad de realizar alguna sesión presencial puntual (física o virtual síncrona) para tareas de coordinación, seguimiento, resolución de dudas, etc., tal y como recoge la normativa.
- **Actividad mixta:** aquella en cuya acción formativa se **combinan fases presenciales** (físicas o virtuales síncronas) y **en red**, según lo establecido en la normativa.

Aunque el Plan de Formación podrá tener una duración semestral, se recomienda que tenga carácter anual. En ambos casos las acciones se desarrollarán a lo largo del año 2022.

Las Entidades Colaboradoras facilitarán las actuaciones de comprobación y seguimiento del Plan de Formación que les sean requeridas por el INTEF. **No se reconocerá ninguna actividad sin contar con la aprobación previa a su comienzo por parte del INTEF.**



Los **plazos de presentación** de los planes son los siguientes:

- Plan Anual y Primer Semestre: **hasta el 31 de octubre de 2021, incluido (las actividades no podrán comenzar antes del 20 de enero de 2022*)**.
- Plan Segundo Semestre: **hasta el 1 de abril de 2022, incluido***.

*Las actividades presenciales (físicas o virtuales) se presentarán para su evaluación por el INTEF con al menos **un mes** de antelación al inicio de la misma y las actividades mixtas o en red, con al menos **tres meses** de antelación.

La documentación que se reciba con posterioridad a estas fechas se tendrá como no presentada y, por consiguiente, la entidad no podrá llevar a cabo acciones formativas dentro del Convenio.

Si la programación que se presenta es de carácter semestral, las fechas de inicio y fin de las actividades estarán dentro del semestre correspondiente. Igualmente si el plan es anual, la fecha final de las actividades no podrá ser posterior al 31 de diciembre.

Las **actividades con presencia virtual síncrona** deberán tener habilitada una plataforma de presencialidad síncrona en el momento de su diseño, facilitando un usuario y contraseña al INTEF. Además, aportarán en el apartado "Criterios o indicadores y metodología de evaluación", una explicación exhaustiva de cómo se realizará el control de asistencia, puesto que aun siendo virtual, seguirá siendo obligatorio en los términos que describe la Orden EDU/2886/2011.

Las **actividades en red o mixtas** deberán estar operativas y completas en todos sus componentes en el momento de su presentación y además deberán facilitarse al INTEF: los materiales (si los hubiera), la dirección de la web, la clave de usuario y la contraseña de acceso. Las claves deben ser permanentes y permitirán el acceso total a todos los componentes de la actividad hasta la fecha de finalización prevista. Cualquier modificación de las mismas deberá ser comunicada al INTEF a la mayor brevedad posible.

Documentación a presentar

Las entidades graban las actividades que conforman el Plan de Formación en la aplicación informática SEXENIOS WEB. A esta aplicación informática se accede a través de la siguiente URL con las claves de usuario y contraseña proporcionados a cada entidad:

<https://sede.educacion.gob.es/sexeniosII/login>

En esta aplicación se darán de alta las actividades del plan, cumplimentando los campos obligatorios entre los que se incluye la subida de la ficha individual de diseño de la actividad. Esta ficha debe estar cumplimentada en todos sus apartados (los títulos de las actividades tendrán una extensión máxima de 150 caracteres incluidos los espacios en blanco) y en formato *pdf*.



La entidad adjuntará también certificado en formato *pdf* y firmado digitalmente indicando que cumple con la normativa de protección de datos vigente. No se tramitará ninguna actividad de formación que no haya adjuntado dicho certificado.

Las consultas relativas a la aplicación informática se dirigirán a la dirección de correo electrónico infoentidades@educacion.gob.es

Además de lo anterior, remitirán al INTEF **en formato digital** la siguiente documentación:

1. Plan de Formación con índice y paginación, que constará de los siguientes apartados:

- Justificación del Plan (las entidades que presenten un número de actividades inferior a tres no tienen obligación de cumplimentar este apartado).
- Listado de actividades.
- Para cada actividad formativa, indicar:
 - O bien la correspondencia con las líneas de actuación del MEFP para 2022 en materia de formación permanente del profesorado;
 - O bien que se trata de una propuesta que complementa, por su especificidad, la formación existente para esa materia, etapa o perfil del alumnado.
- Criterios para evaluar el Plan.

2. Certificados que acrediten que la entidad se encuentra al corriente de sus obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social o autorización al MEFP para que solicite dichas certificaciones a los organismos correspondientes, según modelos disponibles en la web del MEFP.

Formato y lugar de presentación

Los Planes de Formación deberán presentarse en formato digital a través del correo electrónico del Servicio de Registro de Formación Permanente del Profesorado habilitado a tal fin: formacion.entidades@educacion.gob.es

Modificaciones del Plan de Formación

La inclusión de nuevas actividades en el Plan de Formación tendrá **carácter excepcional y solo se autorizará en casos justificados**.

El plazo de solicitud de inclusión de nuevas actividades en el Plan de Formación será, como mínimo, de **un mes antes** del comienzo de las actividades presenciales (físicas y virtuales) y de **tres meses** en el caso de las actividades en red o mixtas y, en ningún caso, después del 1 de abril de 2022 para las del primer semestre y del 30 de septiembre de 2022 para las del segundo semestre.



Las modificaciones relativas al lugar y fechas de celebración, responsables y ponentes de las actividades deberán solicitarse con un mínimo de 20 días de antelación al inicio de la actividad y en ningún caso supondrán cambios en los contenidos ni en la duración.

La solicitud de modificaciones deberá enviarse por correo electrónico a la siguiente dirección: formacion.entidades@educacion.gob.es

Registro y certificación de actividades

- Realizada la actividad y en el **plazo máximo de 30 días** desde su finalización, la entidad organizadora deberá cumplimentar los datos de los participantes en la aplicación informática SEXENIOS WEB.

NOTA: Ante cualquier incidencia en la grabación de los datos de las personas participantes en una actividad, la Entidad organizadora deberá presentar copia del documento de identidad de la persona participante en cuestión, por lo que se aconseja la solicitud de dicho documento en el momento de la inscripción en la actividad.

- En el mismo plazo indicado, la entidad remitirá al INTEF **en formato digital** la documentación de cada actividad en un archivo ZIP con contraseña a través de *WeTransfer* o de otra plataforma de intercambio de archivos. Deberá facilitar la clave para poder descryptar dicho archivo enviándola en otro correo.

El archivo ZIP debe contener los **tres** documentos siguientes:

- Identificación de la actividad y fichas de participantes.** Se entregará un solo documento, cuya primera hoja incluirá los datos de identificación de la actividad (nombre, código, entidad y fecha) y, a continuación, la documentación de las personas participantes (colocada por orden alfabético) con el siguiente orden: primero, las personas responsables y después, las personas asistentes. De cada persona se enviará la ficha de registro de participante, y el reverso de la misma con la protección de datos y el certificado de docencia o titulación, según corresponda.
 - Valoración de la actividad** basada en los datos aportados por participantes, ponentes y responsables de la misma. Este informe será elaborado por la entidad a partir de los cuestionarios recogidos tras el desarrollo de la misma.
 - Modelo de certificado emitido por la entidad.**
- Los originales de la documentación relacionada arriba, junto con los partes de asistencia de las actividades realizadas, se conservarán en la sede de la entidad respectiva y podrán ser requeridos por el INTEF.
 - Una vez comprobada por la documentación y los datos introducidos en la aplicación por el INTEF, el estado de la actividad indicará "finalizada" (o bien se concederá un plazo de 10 días para la



subsanación de errores). Esto se comunicará a la entidad para que pueda emitir el acta que remitirá al INTEF con firma electrónica.

- Al recibir el acta se generarán las diligencias de reconocimiento y se remitirá a la entidad por correo electrónico un listado con los códigos CSV de los certificados correspondientes a cada uno de los participantes, junto con el CSV del acta, para su descarga a través de la web <https://sede.educacion.gob.es/cid/>
- La entidad comunicará al INTEF, lo antes posible, la anulación de las actividades incluidas en su Plan de Formación que no puedan realizarse, con indicación de los motivos. De no hacerlo, la actividad constará como realizada y la falta de documentación necesaria para su certificación se entenderá como incumplimiento de la normativa por parte de la Entidad, lo que puede condicionar la continuidad del convenio.
- Una vez finalizada cada actividad, el INTEF podrá realizar una encuesta a las personas participantes para evaluar el grado de satisfacción respecto a la formación recibida.
- Por último, realizado el Plan, se presentará una Memoria antes del 30 de diciembre de 2022, que incluya la evaluación global del mismo.

B. CRITERIOS GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE ACTIVIDADES

- Las actividades deberán cumplir con la normativa establecida en la Orden EDU/2886/2011.
- Las actividades aprobadas por el MEFP, a través del INTEF, no podrán presentarse en ninguna otra Administración Pública para la misma finalidad para la que han sido aprobadas por este Instituto.
- Los cambios que se produzcan en las actividades durante la vigencia de su evaluación deberán ser comunicados al INTEF y solo serán admitidos si se refieren a corrección de errores o son debidos a la actualización de las plataformas en las que se alojan.
- El diseño de la actividad se ajustará a las modalidades descritas en dicha normativa y a lo establecido por esta en cuanto a duración y número de participantes. Solamente, ante causas debidamente justificadas, se admitirán excepciones.
- La ficha de diseño debe describir de forma clara la actividad formativa que se pretende llevar a cabo y deben estar completos todos sus apartados.
- La denominación de la actividad debe ser coherente con los objetivos y consistente en toda la documentación presentada. Se recomienda evitar incluir la modalidad formativa en el título.



- Los objetivos y contenidos deben reflejar los fines de la actividad de forma clara y coherente con las líneas de actuación marcadas por el MEFP para la formación permanente del profesorado salvo que sean específicas para un determinado perfil de alumnado, etapa o materia.
- La metodología y las tareas propuestas deben orientarse a la práctica educativa y permitir alcanzar los objetivos propuestos.
- Las actividades dispondrán de los recursos necesarios (materiales y personales) para el logro de los objetivos propuestos. Los recursos deben incluir tanto los necesarios por parte de la entidad para llevar a cabo la actividad, como los requeridos por las personas participantes para la realización de la misma, si fuera necesario.
- Deben indicarse las competencias profesionales docentes que va a desarrollar el profesorado con la realización de la actividad formativa propuesta, así como la repercusión que tendrá la actividad en las competencias del alumnado de los centros educativos.
- Las actividades contarán con un procedimiento de evaluación ligado a los objetivos y tareas propuestas. Además, los criterios de evaluación deben ser conocidos por los participantes antes del comienzo de la actividad.

Las consultas relativas a la aprobación de las actividades del plan se realizarán en la dirección de correo electrónico formacion.entidades@educacion.gob.es

C. CRITERIOS ESPECÍFICOS PARA LA APROBACIÓN DE ACTIVIDADES

C.1. APROBACIÓN ACTIVIDADES PRESENCIALES

Con el fin de facilitar su diseño, así como la evaluación por parte del INTEF, se indican los siguientes requisitos que deben cumplir las actividades presenciales (tanto con presencia física como virtual) o, en el caso de las actividades mixtas, su fase presencial:

- La modalidad debe ser coherente con el diseño. Las actividades presenciales con presencia virtual síncrona deberán contemplar en la ficha de diseño la plataforma que les permita realizar la actividad, indicando la URL, así como el usuario y contraseña para el INTEF.
- Deberá indicarse el lugar en el que se va a realizar la actividad. En el caso de actividades con presencia virtual deberán indicar “PLATAFORMA VIRTUAL” tanto en la ficha de diseño como en la aplicación Sexenios Web.
- Las fechas y el horario de las actividades deberán permitir la máxima participación del profesorado de todo el Estado de forma que se adecúen al calendario y horario laboral de las personas destinatarias.



- Las actividades presenciales (tanto con presencia física como virtual) pueden tener un 20% de horas no presenciales del total para la realización de trabajos, lecturas, etc. que permitan alcanzar los objetivos propuestos. Estas horas deben justificarse en la ficha de diseño.
- La evaluación debe incluir la obligatoriedad de asistencia en los términos que aparecen en el artículo 9.2. de la Orden EDU/2886/2011, de 20 de octubre.
- En el caso de actividades presenciales con presencia virtual, debe detallarse un sistema exhaustivo de control de asistencia, de acceso a la plataforma y de participación activa en las sesiones. A este respecto, debe existir constancia documental que pueda facilitarse al INTEF en caso de ser requerido.

C.2. APROBACIÓN DE ACTIVIDADES EN RED Y MIXTAS

Con el fin de facilitar su diseño, así como la evaluación por parte del INTEF, se indican los siguientes **requisitos** que deben cumplir las actividades en red o, en el caso de las mixtas, su fase en red:

- La plataforma donde se realicen las actividades debe **pertenecer a la entidad ofertante**. Se recomienda incluir una **guía de uso** de dicha plataforma.
- Las claves (usuario y contraseña) proporcionadas al INTEF para realizar la evaluación de las actividades deberán estar operativas desde la presentación de las actividades hasta la finalización de las mismas y permitirán la visualización de todos los componentes de la actividad: contenidos, actividades, calificaciones, autoevaluaciones, foros, etc.
- La carga de trabajo del curso (lectura y/o visualización de contenidos, realización de tareas, cuestionarios de evaluación, etc.) debe ajustarse a las **horas solicitadas** para su reconocimiento. El INTEF podrá aumentar o disminuir el número de horas a certificar en el caso de que se produzca un desajuste entre las horas que se solicitan y las que se valoran que realmente el alumnado tiene que invertir para su realización.
- Tal como establece la normativa, la **dedicación semanal no puede ser superior a 10 horas** por lo que las fechas de inicio y finalización de la actividad deben ajustarse para cumplir con este requisito.

Materiales

- Los contenidos deben ser **originales**, es decir, elaborados por la propia entidad o, en su caso, contar con el permiso expreso de las personas autoras o distribuirse bajo aquellas licencias que permitan su uso. En este sentido, cualquier material publicado en el aula virtual (textual, gráfico o audiovisual) debe cumplir con todo lo referente a la normativa sobre **derechos de autoría, licencias y citas**.



- Los materiales deben responder a unos niveles de **calidad** suficientes para poder alcanzar los objetivos propuestos y realizar adecuadamente todas las tareas y actividades que se propongan. Además, deben mantener la **coherencia** con la estructura general del curso y estar **actualizados**, especialmente en materia legislativa y en lo referente a programas o aplicaciones tecnológicas. En la medida de lo posible, el contenido deberá estar orientado a la **práctica educativa**.
- Los contenidos del curso deberán disponer de una **versión descargable** (en pdf para textos o mp4 en el caso de los vídeos) para cada uno de los módulos. Solo en casos excepcionales, por la temática o metodología de la actividad, se admitirán otros formatos, pero siempre aportando, al menos, un resumen descargable de cada tema.
- Los materiales deben responder, siempre que sea posible, a una **estructura modular** basada en unidades didácticas o bloques de contenidos organizados de modo que faciliten al alumnado un aprendizaje progresivo.
- Además de los contenidos básicos necesarios para la realización de la actividad formativa se recomienda incluir **recursos y materiales complementarios**: webs, vídeos, archivos, publicaciones, etc. Es muy importante que en el caso de no disponer de los permisos necesarios para su inserción como material descargable en el aula virtual se incluya como enlace a la web original o se ofrezca embebido.

Aula virtual

- Debe incluir una **Guía Didáctica**, en formato **descargable** (pdf) en la que se recojan los siguientes puntos con el fin de orientar al alumnado en el plan de trabajo y facilitar el seguimiento del curso: destinatarios, objetivos, contenidos, actividades, criterios de evaluación y temporalización.
- En un lugar visible y accesible del aula virtual (independiente de la Guía Didáctica) debe aparecer un **cronograma** o calendario en el que el participante encuentre claramente reflejado el desarrollo puntual del curso y todas sus actividades.
- El aula virtual debe disponer de todas las **herramientas de comunicación** necesarias para fomentar la participación y facilitar la interacción entre las personas participantes y las responsables de la actividad: panel de noticias o avisos, foros de consulta, mensajería interna, etc.

Actividades

- El diseño instructivo de las actividades debe estar orientado a que la persona participante realice un conjunto de tareas significativas y elabore materiales que sean de **aplicación directa en su práctica educativa**. Estas tareas deben centrarse principalmente en el objetivo de mejora tanto de las



competencias profesionales docentes y en consecuencia de las **competencias clave del alumnado**, tal como se describen en la ficha de diseño.

- Todas las tareas propuestas en la actividad formativa deben responder a un **plan dinámico y proactivo**, acorde con los contenidos, que permita a las personas participantes alcanzar los objetivos del curso y que, utilizando las posibilidades multimedia que ofrece la tecnología, atienda a los distintos **estilos de aprendizaje**.
- Del mismo modo que los contenidos, las actividades se deben organizar en función de una **estructura modular** en bloques con el fin de permitir al alumnado un aprendizaje progresivo. Asimismo, se debe especificar qué actividades son **obligatorias** y cuáles **optativas** (si las hubiese) para facilitar la organización de la persona participante.
- Las actividades sobre aplicaciones o herramientas tecnológicas no son válidas si no incluyen una **pedagogía de uso didáctico** y unas pautas de aplicación práctica en el aula o de uso educativo.
- Se recomienda que parte de las actividades estén orientadas a fomentar el aprendizaje informal, la participación, el intercambio de experiencias y la difusión de buenas prácticas educativas.

Procedimiento de evaluación

- La evaluación deberá estar ligada a los objetivos y tareas propuestos y referir a los **indicadores de logro** para ayudar a medir cuándo se alcanza un objetivo de manera concreta.
- El procedimiento de evaluación debe quedar **claramente explicado en la Guía Didáctica** indicando actividades obligatorias, porcentajes asignados a cada tarea, intentos permitidos en los cuestionarios, etc.
- Debe ser una evaluación **formativa y sumativa** que se materialice en **tareas obligatorias** corregidas por el tutor o tutora y cuestionarios de **autoevaluación** de corrección automática para cada uno de los módulos.
- Se recomienda que el alumnado participante realice un **trabajo práctico final** de aplicación en el aula que aglutine todo lo visto durante el curso.
- El alumnado debe tener la posibilidad de acceder a una hoja de **seguimiento** en línea, que le permita consultar sus calificaciones, observaciones del tutor o la tutora, etc.



Tutoría y coordinación

- La **tutoría** se llevará a cabo por una persona que acompaña al alumnado, le orienta, motiva, aclara sus dudas, corrige sus tareas y evalúa al final del curso. Cada tutor o tutora no podrá atender a más de 50 participantes.
- La **coordinación técnica y pedagógica** se recomienda para aquellas ediciones de cursos en las que intervengan más de dos tutores o tutoras. Sus funciones principales son asesorarles en dudas técnicas, metodológicas o de contenido, asegurar su acceso a los recursos complementarios, hacer propuestas y resolver las incidencias técnicas o de gestión.

Requisitos técnicos

- Los materiales de formación o los recursos deben estar accesibles en línea y responder a formatos estándares compatibles con los principales navegadores (Chrome, Firefox, Edge o Safari) cumpliendo la especificación HTML5, así como la norma de **accesibilidad** WAI-AA (*Web Accessibility Initiative*).
- A los materiales desarrollados, se podrán incorporar documentos u objetos desarrollados en distintas tecnologías, siempre y cuando se faciliten las aplicaciones necesarias o sean de libre distribución, y se cumpla con el punto anterior.
- Es conveniente que los materiales incorporados estén realizados o puedan descargarse según el estándar **SCORM** (*Sharable Courseware Object Reference Model*) o similar.
- La plataforma de formación en línea empleada deberá, al menos, almacenar la información correspondiente al avance en el proceso de aprendizaje del alumnado.
- En caso necesario, el **hardware** para realizar la actividad deberá detallarse en la Ficha del Curso y en la Guía Didáctica. Del mismo modo, el **software** específico, necesario para el seguimiento del curso, deberá ser de libre distribución o facilitado gratuitamente al alumnado. En el caso de que sean necesarios programas de pago deberá quedar claramente indicado en la información dada al alumnado previa a la inscripción del curso.

Madrid, 29 de septiembre de 2021