

Historia de España para profesores franceses de español

Nivel de competencia lingüística en español para el curso: B1

Nivel mínimo exigido: A2

30 horas

Fecha: 11 de octubre - 20 de noviembre

Profesores

Isidro Sepúlveda

Natalia Urigüen

Rocío Negrete

Coordinador

Isidro Sepúlveda

Objetivos

Dado el carácter eminentemente práctico de este curso, su articulación descansa en la respuesta a las tres preguntas primarias en la enseñanza de la historia de España:

¿Qué se enseña? ¿Cómo se enseña? ¿Con qué se enseña?

En consecuencia, el curso se articula en búsqueda de tres objetivos fundamentales:

- ★ 1. Historiografía: poner a disposición de los docentes los contenidos más actualizados de la producción historiográfica sobre la España contemporánea.
- ★ 2. Metodología: ofrecer herramientas docentes plurales y complementarias para introducir al alumnado en la historia de España, promoviendo su interés y curiosidad.
- ★ 3. Materiales: orientar sobre el uso de fuentes documentales, recursos audiovisuales y materiales docentes dirigidos a la enseñanza secundaria.

Finalidad del curso

Introducir al alumnado en la cultura y la historia de un país distinto exige no sólo un extenso conocimiento de hechos y procesos, de ideas y de personajes, sino sobre todo poseer una capacidad docente y disponer de unas herramientas pedagógicas para trasladar una realidad diferente y ayudar a contemplarla con una nueva mirada.

Este es un curso diseñado específicamente para profesores/as de español y de Historia en español a alumnos de secundaria (programa binacional de bachillerato hispano-francés “Bachibac”), con un dominio de la lengua española a partir del nivel B1. La realización del curso dotará a este profesorado de unas capacidades, una metodología y unas herramientas docentes que podrán usar de forma directa en el aula.

El desarrollo del curso se incidirá en la utilización de la historia como instrumento interpretativo, para saber identificar tanto las singularidades como los aspectos comunes de la evolución contemporánea española dentro del contexto europeo y global.

Contenidos

Para alcanzar estos objetivos, durante las seis semanas que dura este curso, se desarrollarán los siguientes bloques:

1. La crisis del Antiguo Régimen y la entrada en la contemporaneidad: la España borbónica; el impacto de la revolución francesa y el imperio napoleónico. La guerra de la independencia, las Cortes de Cádiz y la constitución 1812. El reinado de Fernando VII.
2. La vertebración del Estado liberal: las guerras carlistas y el reinado de Isabel II. El sexenio democrático. Desarrollo del Estado nacional. La revolución industrial y el movimiento obrero.
3. Estabilidad y crisis de la España liberal: la Restauración canovista; la crisis del 98. La dictadura de Primo de Rivera. El desarrollo de las grandes ciudades y las transformaciones sociales.
4. Democracia y dictadura: la experiencia de la Segunda República; la Guerra civil. La dictadura franquista. Nacionalismo banal, turismo y bases americanas.
5. Transición democrática e integración europea: Juan Carlos I y la Constitución de 1978; el nuevo sistema de partidos. La integración en la comunidad europea y el protagonismo en la constitución de la Unión Europea. 1992, símbolo de la nueva España.
6. La España del siglo XXI: la ruptura del bipartidismo y las nuevas fuerzas políticas. La gran depresión: crisis hipotecaria y crisis de deuda soberana. La radicalización del independentismo catalán. De los atentados llega listas del 11 de marzo de 2004 a los efectos del Covid-19.

En cada uno de los seis bloques se encontrarán disponibles los elementos que responden a los objetivos antes señalados:

- a) Exposición de contenidos e introducción a la interpretación de las escuelas historiográficas.
- b) Herramientas y prácticas docentes para utilizar en el aula.
- c) Fuentes documentales, esquemas y fichas docentes, material audiovisual para la explicación de cada uno de los bloques.

Metodología

Se utiliza una metodología propia de la educación a distancia con recursos virtuales. Se ofrecen contenidos a través de videoclases, con trabajo guiado en línea y encuentros síncronos.

Los profesores, especialistas en la materia y autores del material didáctico, tienen la función de acompañar y guiar al estudiante en todo el proceso, para que tenga una experiencia de aprendizaje plena, que incluye el estudio individual y se enriquece en el encuentro grupal. Esta metodología valora el trabajo colaborativo y el esfuerzo individual en una combinación de conocimientos, actitudes y destrezas.

Estructura didáctica del curso

- 5 sesiones asíncronas: videoclases de 45 minutos (1 por semana), de carácter expositivo. Charla sobre contenidos del programa con soporte audiovisual. Acceso ilimitado y asíncrono.
- Trabajo en línea coordinado por el profesor con propuestas de reflexión en espacios compartidos (foro, wiki...). Participación guiada y dinamizada por el profesor a través de herramientas colaborativas.
- 6 sesiones síncronas por grupos a través de una herramienta de comunicación para la puesta en común, aclaración de dudas, etc. una vez por semana para cada grupo.
 - **Grupo 1:** **Viernes (18:00-19:30)** Francia
 - **Grupo 2:** **Sábados (09:00-10:30)** Francia
 - **Grupo 3:** **Sábados (10:45-12:15)** Francia
 - **Grupo 4:** **Sábados (12:30-14:00)** Francia

Los participantes recibirán por correo electrónico una notificación en la que se les informará del grupo al que pertenecen.

Evaluación

Evaluación formativa continua y de aprovechamiento

1. Evaluación continua a través de la participación en los foros colaborativos y en las sesiones síncronas de trabajo en actividades colaborativas de esta sesión. Dicha participación debe ser significativa, es decir, aportar información, no solo estar de acuerdo. El estudiante recibe retroalimentación por su trabajo/participación.
2. Test final de opción múltiple, con una disponibilidad de acceso de 24 horas.

Para ser APTO en el curso es necesario haber participado en 3 actividades (desarrolladas en los foros), 3 sesiones síncronas y obtener un 50 % de aciertos en el test final.

Materiales

El material didáctico está incluido

(PDF, infografías, vídeos, artículos, bibliografía de referencia, etc.)
