

Bibliografía

Más lecturas sobre Neurociencia aplicada a la Educación



Neurociencia aplicada a la Educación



Bibliografía

Libros y publicaciones

Temática variada

- Guillén, J.C. (2015). *Neuroeducación en el aula: De la teoría a la práctica*. España: Amazon.
- Ibarrola, B. (2013). *Aprendizaje emocionante*. Madrid, España: Editorial SM.
- Howard-Jones, P. (2011). *Investigación neuroeducativa: neurociencia, educación y cerebro : de los contextos a la práctica*. Madrid: La Muralla.
- Ibarrola, B. (2013). *Aprendizaje emocionante: neurociencia para el aula*. Madrid: SM.
- Kandel, E. (2007). *En busca de la memoria. Nacimiento de una nueva ciencia de la mente*. Buenos Aires: Katz.
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (2013). *Encuesta Nacional de Salud de España 2011/12 (ENSE 2011/12)*. Madrid: Instituto Nacional de Estadística.
- Mora, F. (2010). *¿Se puede retrasar el envejecimiento del cerebro? 12 claves*. Madrid, España: Editorial Alianza editorial.
- Mora, F. (2013). *Neuroeducación: solo se puede aprender aquello que se ama*. Madrid: Alianza Editorial.
- Mora, F. (2007). *Neurocultura: una cultura basada en el cerebro*. Madrid: Alianza Editorial.
- Nieto Gil, J. M., (2011). *Neurodidáctica: aportaciones de las neurociencias al aprendizaje y a la enseñanza*. Madrid: CCS.
- O'Keefe, J. and Nadel, L. (1978). *The Hippocampus as a Cognitive Map*. Great Britain: Oxford University Press. Recuperado de <http://www.cognitivemap.net/>
- Ortiz, T., (2009). *Neurociencia y educación*. Madrid: Alianza Editorial.
- Sousa, D.A. & Jense, E., (2014). *Neurociencia educativa: mente, cerebro y educación*. Madrid: Narcea.
- Zadina, J.N. (2014). *Multiple pathways to the student brain: energizing and enhancing instruction*. San Francisco (CA): Jossey-Bass.
- Zull, J.E., (2011). *From brain to mind: using neuroscience to guide change in education*. Sterling (Virginia): Stylus.



Bibliografía: Neurotecnología

Neuromotricidad y aprendizaje

- Aragunde Soutullo, J. L., Pazos Couto, J. M. (2000). *Educación Postural*. Barcelona, España: Editorial INDE.
- Blázquez, D. (Coord.) (2016). *Métodos de enseñanza en educación física. Enfoques innovadores para la enseñanza de competencias*. Barcelona, España: Editorial INDE.
- Blázquez, D. (2017). *Cómo evaluar bien Educación Física. El enfoque de la evaluación formativa*. Barcelona, España: Editorial INDE.
- Pellicer Royo, I., López González, L., Mateu Serra, M., Mestres Pastor, L., Meritxell, M. H., Ruiz Omeñaca, J. V. (2015). *NeuroEF. La revolución de la Educación Física desde la Neurociencia*. Barcelona, España: Editorial INDE.
- Pellicer, I. (2011). *Educación física emocional*. España: INDE.
- Ratey, J. J. y Manning, R. (2015). *Go wild. Eat fat, run free, be social, and follow evolution's other rules for total health and well-being*. New York, NY: Little, Brown and Company.
- Siedentop, D. (1998). *Aprender a enseñar la Educación Física*. Barcelona, España: Editorial INDE.



Bibliografía: Neurotecnología

Neuropsicología de la Educación infantil

- Andreu, M. y Godal, P. (2012). La importancia de la educación artística en la enseñanza obligatoria: la adquisición de las competencias básicas de primaria en un centro integrado de música. *Revista de educación*. 357, 179-202. Recuperado de https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=14939
- Cañal, F. y Cañal, M.C. (2001). *Música, danza y expresión corporal en educación infantil y primaria (Tomo 1)*. Junta de Andalucía: Consejería de Educación y Ciencia. Recuperado de www.observatoriodelainfancia.es/oia/esp/descargar.aspx?id=1155&tipo=documento
- Cuervo, A. y Ávila, A.M. (2010). Neuropsicología infantil del desarrollo: detección e intervención de trastornos en la infancia. *Revista iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*. 3(2), 59-68. Recuperado de <http://revistas.iberoamericana.edu.co/index.php/ripsicologia/article/view/203>
- Figueiras, A., Neves de Souza, I.C., Ríos, V.G. y Benguigui, Y. (2011). *Manual para la vigilancia del desarrollo infantil (0-6 años) en el contexto AIEPI*. Organización Panamericana de la Salud: Washington. Recuperado de <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/manual-vigilancia-desarrollo-infantil-aiepi-2011.pdf>
- GAT (2009). *Calendario del desarrollo del niño de 0 a 18 meses*. Real Patronato sobre Discapacidad: Madrid. Recuperado de <http://www.apapib.es/0a18.pdf>
- GAT (2010). *Guía del desarrollo infantil desde el nacimiento hasta los 6 años*. Real Patronato sobre Discapacidad: Madrid. Recuperado de <http://riberdis.cedd.net/bitstream/handle/11181/2993/185348.pdf?sequence=1>
- Martín-Lobo, P. (coord.). (2015). *Procesos y programas de neuropsicología educativa*. CNIIE: Madrid. Recuperado de https://sede.educacion.gob.es/publiventa/descarga.action?f_codigo_agc=17198
- Manga, D. y Ramos, F. (2011). El legado de Luria y la neuropsicología escolar. *Psychology, Society, & Education*. 3(1), 1-13. Recuperado de <http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/2911/1-13.pdf?sequence=1>
- Pacheco, G. (2015). *Psicomotricidad en educación inicial*. Formación Académica: Quito. Recuperado de http://www.runayupay.org/publicaciones/psicomotricidad_nivel_inicial.pdf



Artículos

- Danvila del Valle, I. and Sastre Castillo, M. A. (2010). Inteligencia Emocional: una revisión del concepto y líneas de investigación. *Cuadernos de Estudios Empresariales*, 20, pp.107-126. Recuperado de <https://revistas.ucm.es/index.php/CESE/article/view/38963>
- Hernández, S., Mulas, FI. and Mattos, L. (2004). Plasticidad neuronal funcional, *Revista de Neurología*, 38 (Supl 1), s58-s68. Recuperado de <https://www.neurologia.com/articulo/2004073>
- López, V. (2007). La Inteligencia Social: Aportes desde un Estudio en Niños y Adolescente con Altas Capacidades Cognitivas, *PSYKHE* 2007, Vol. 16, Nº 2, pp. 17-28. doi:[10.4067/S0718-22282007000200002](https://doi.org/10.4067/S0718-22282007000200002)
- Sánchez Navarro, J. and Román Lapuente, F. (2004). Amígdala, corteza prefrontal y especialización hemisférica en la experiencia y expresión emocional. *Anales de psicología*, 20(2), pp.223-240. Recuperado de <https://digitum.um.es/xmlui/handle/10201/8041>
- Valle Chauvet, Lilian del (2011). *Detección de alumnos talentosos en un área de la Tecnología*. España: Universidad Complutense de Madrid. Recuperado de <http://eprints.ucm.es/12414/>